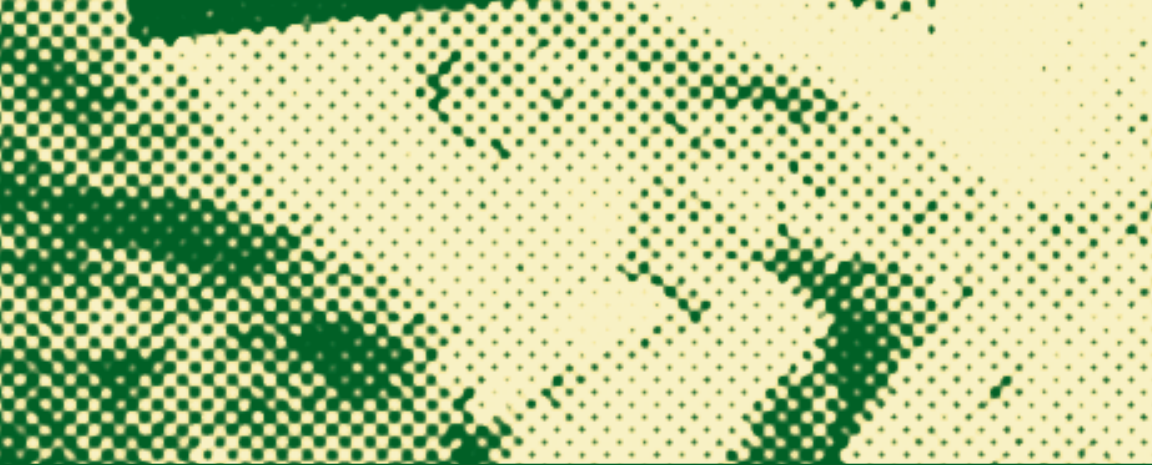




La presente publicación responde al encargo de la Delegación de Cooperación y Solidaridad del Ayuntamiento de Córdoba al Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH) para llevar a cabo una evaluación precisa del programa “Vacaciones en Paz” desarrollado por la Asociación Cordobesa de Amigos/as de los Niños/as Saharahuis (ACANSA) y que ha venido siendo cofinanciado por entidades públicas, entre las que se encuentra el Ayuntamiento de Córdoba. Pretende esta evaluación, como objetivo principal, medir los efectos que el citado programa ha tenido en la mejora física y psíquica de la infancia saharahui que se ha beneficiado del programa, así como de la población general saharauí, la cual es víctima de una situación política irregular que les ha obligado a vivir desterrados en el desierto argelino en los últimos 33 años.



VACACIONES EN PAZ

Análisis y Evaluación del programa de acogida de niños y niñas Saharauis

.iecah.

Instituto de Estudios sobre Conflictos
y Acción Humanitaria



.iecah.

Instituto de Estudios sobre Conflictos
y Acción Humanitaria

VACACIONES EN PAZ

Análisis y Evaluación del Programa de Acogida
de Niños y Niñas Saharauis

“VACACIONES EN PAZ”

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOGIDA DE NIÑOS Y NIÑAS SAHARAUIS

Equipo evaluador: Pilar Cirugeda Campa y Laurence Thieux

Supervisión: Francisco Rey Marcos y Jesús A. Núñez Villaverde IECAH

Departamento de Cooperación del Exmo. Ayuntamiento de Córdoba

Junio de 2008

Diseño, maquetación e impresión: puntoreklamo

D.L.: CO-1100-2008

Presentación	7
Resumen ejecutivo	9
• Descripción de la evaluación.....	10
• Conclusiones principales.....	10
• Recomendaciones.....	11
• Retroalimentación.....	12
1. Introducción	13
1.1. La evolución del contexto sociopolítico de los campamentos de refugiados del Sahara Occidental.....	13
1.2. El papel de la cooperación internacional en los campamentos.....	15
1.3. Los Programas “Vacaciones en Paz”.....	16
2. Marco de la evaluación	19
2.1. Objetivos de la evaluación.....	19
2.2. Actores implicados o Entidades participantes.....	20
2.2.1. La Asociación Cordobesa de Amigos de los Niños Saharauis (ACANSA).....	20
2.2.2. Ayuntamiento de Córdoba.....	21
2.3. Metodología.....	22
2.3.1. Documentos consultados.....	23
2.3.2. Entrevistas.....	23
2.3.3. Equipo evaluador.....	24
3. Descripción de las intervenciones analizadas	25
4. Criterios de evaluación	31
4.1- Pertinencia.....	31
4.2- Eficacia.....	32
4.3- Eficiencia.....	35
4.4- Impacto.....	37
4.4.1. Impacto en salud.....	38
4.4.2. Impacto socioeducativo.....	39
4.4.2.1. Impacto de género.....	41
4.4.3. Impacto del programa en la sociedad cordobesa.....	42
4.4.4. Impactos no previstos.....	43
4.4.4.1. Impacto económico.....	43

4.4.4.2. Niños y niñas que no regresan a los campamentos	44
4.4.4.3. Abandono de monitores/acompañantes	45
4.5- Viabilidad del programa	46
5. Conclusiones	47
5.1- Conclusiones generales.....	47
5.2. En el ámbito de la salud.....	48
5.3. En el ámbito socioeducativo	48
5.4. En el apartado de sensibilización	50
5.5. Otros aspectos.....	50
6. Recomendaciones.....	53
7. Anexos	55
A. Términos de referencia de la evaluación del proyecto	
“Vacaciones en Paz”	57
B. Listado de entrevistas realizadas y cronograma	61
C. Guión de base para las entrevistas en los campamentos saharauis.....	62
D. Otros proyectos financiados por el Ayto. en los campamentos saharauis.....	65
E. Ficha de ACANSA para la selección de familias de acogida	67
F. Información entregada por ACANSA a las familias de acogida.....	69
G. Programa de “Vacaciones en Paz	
de la delegación saharai en Madrid	71
H. Jornada de reflexión sobre la evaluación del programa de “Vacaciones en paz”	73
H.1. Resumen de la Jornada	73
H.2. Programa de la Jornada.....	75
H.3. Lista de Participantes	76

*son niños y niñas del desierto
almas vivaces sorprendidas
entre la arena y el cielo,
portadores de esperanza
sin tierra,
de futuro incierto
atrapados entre sueños dorados,
entre luces y sombras...
¿hasta cuándo?*

Presentación

El apoyo a la población saharaui es, para la sociedad cordobesa, una causa justa y necesaria; de esta forma se acerca y se solidariza con un pueblo abandonado a su suerte en el desierto argelino durante más de 32 años. Y su Ayuntamiento, haciéndose eco del sentir de la ciudadanía, incorpora y prioriza, en su política de cooperación, actuaciones que intentan dar repuesta a las necesidades más acuciantes, y a las reivindicaciones del Sahara Occidental.

El Plan Municipal de Paz y Solidaridad que contempla como uno de sus objetivos, la promoción y defensa de los derechos civiles, políticos y territoriales de las personas y de los pueblos, orienta la cooperación municipal con el hermanado pueblo saharaui.

Las miles de personas saharauis que continúan inmovilizadas en pleno desierto, están a la espera de la resolución de un conflicto en el que la comunidad internacional tiene gran responsabilidad.

No es una buena herencia la que, en 1975, deja España a los habitantes del Río de Oro, tras la ocupación de sus tierras por sus vecinos del norte y del sur, Marruecos y Mauritania, y que da lugar a un largo periodo de represión al que el alto el fuego de 1991 no ha puesto fin.

A falta de una solución política del conflicto de descolonización del Sahara Occidental, la población saharaui de los campamentos de refugiados permanece bloqueada en la hamada de Tinduf, presa del espacio, apareciendo hoy como víctima de una situación insostenible y perversa que le es impuesta, al estar encerrada en el desolador desierto, condenándola a la inmovilidad; mientras el tiempo se utiliza contra ella con la esperanza de que éste la destruya.

En medio de todo ello, como un balón de oxígeno, una parte de la ciudadanía de nuestra comunidad autónoma andaluza, en especial, y del resto del estado, en general, han venido prestando un servicio de ayuda humanitaria a la población saharaui a través de diversos programas con los que colabora el Ayuntamiento de Córdoba, y, entre ellos, el de "Vacaciones en Paz" dirigido a la población infantil saharaui. Este estudio pretende evaluar y medir la incidencia de esta intervención, como instrumento de reflexión y, a la vez, por que no, de denuncia de la situación.

Sin lugar a dudas, este programa es una aportación sensible y desinteresada, que suaviza las condiciones desfavorables a las que la población saharaui ha estado y está sometida. Todas las acciones y pasos son necesarios para la solución a un conflicto humanitario que se extiende más allá del tiempo aceptable.

Esperamos que esta evaluación contribuya a la mejora de la realidad de este programa humanitario, con la mirada puesta en que un día, no muy lejano, la población saharaui pueda tener la libertad para construir su propio futuro.

Marian Ruiz Sáez

*Delegada de Cooperación y Solidaridad
Ayuntamiento de Córdoba*

Resumen ejecutivo

Descripción de la evaluación

El presente informe responde al encargo del Ayuntamiento de Córdoba al Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH) para llevar a cabo una evaluación externa del programa “Vacaciones en Paz”, desarrollado por la Asociación Cordobesa de Amigos de los Niños Saharauis (ACANSA) y co-financiado por el mismo Ayuntamiento y otros organismos. La evaluación se planteaba con el objetivo principal de medir los efectos que el citado programa ha tenido en la mejora física y psíquica de los niños y niñas beneficiarios, así como en la población saharauí en general. Al tratarse de un programa que persigue diversos objetivos (sanitarios, educativos, sensibilizadores) se han utilizado diversas herramientas metodológicas para realizar la evaluación (análisis documental y estadístico de datos, visita al terreno, entrevistas semiestructuradas en los campamentos y en Córdoba...). La estructura de la evaluación sigue los criterios convencionales de proyectos de desarrollo propuestos por el CAD (Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE).

Conclusiones principales

En general, el programa de “Vacaciones en Paz” se considera pertinente y adecuado, dadas las duras condiciones de vida en los campamentos saharauis, teniendo en cuenta las extremas temperaturas y la escasez de alternativas de tiempo libre en los mismos para los niños y niñas durante los meses de verano.

En términos de eficacia el proyecto ha ido cumpliendo con los objetivos planteados. Desde el inicio del proyecto se ha incrementado el número de niños y niñas beneficiarios y ha alcanzado a cubrir todas las plazas necesarias en función del número de niños y niñas escolarizados de edades comprendidas entre los 7 y 12 años. Asimismo, todos los beneficiarios en los campamentos acceden a chequeos de salud sistemáticos, lo que permite el diagnóstico precoz de problemas de salud y, en su caso, el acceso a los tratamientos necesarios.

La estancia de los niños y niñas en el seno de las familias cordobesas permite también un aprendizaje intercultural y revierte positivamente en la educación general de los niños beneficiarios. Aunque cabe señalar que el componente de sensibilización y educación para la paz cuenta con pocas actividades y tiene una menor repercusión en la sociedad cordobesa de las inicialmente previstas.

La eficiencia del programa es también muy razonable. Los costes por beneficiario no resultan elevados, aunque el presupuesto dedicado a los monitores parece excesivo. En línea con lo anterior, la viabilidad del programa es elevada incluso al margen de la financiación pública ya que una buena parte de los gastos es asumida por las propias familias de acogida.

El impacto global del programa es positivo. La realización de “Vacaciones en Paz” ha tenido un impacto cultural así como socioeconómico en la vida de los campamentos, aunque sea difícil determinar la contribución que el proyecto haya tenido por sí solo en los cambios observados en los últimos años. Los impactos negativos han sido escasos, aunque algunos son preocupantes. El impacto sobre la sociedad de acogida ha sido algo menor de lo esperado y también aquí la tendencia preocupa.

Recomendaciones

- Reforzar la gestión global del proyecto, mejorando la calidad de las propuestas, redactando los proyectos en línea con las recomendaciones de la matriz de planificación de proyectos convencional (Gestión del Ciclo del Proyecto y Enfoque del Marco Lógico), estableciendo indicadores de seguimiento, así como mayores y mejores sistemas de control y verificación de los beneficiarios.
- Establecer nuevos programas que permitan a los adolescentes disfrutar de periodos vacacionales, ya que en teoría no pueden acceder al programa de “Vacaciones en Paz”.
- Fortalecer la comunicación y el intercambio de información entre los responsables de los programas de “Vacaciones en Paz” y los de los programas de salud saharauis, para garantizar el seguimiento y la adecuación de los tratamientos.
- Reforzar iniciativas como la de las comisiones médicas para realizar el se-

guimiento médico de los menores que se quedan en España, así como de los que retornan a los campamentos durante las visitas de estas comisiones; además se deberían establecer canales formales de comunicación con los responsables sanitarios de los campamentos.

- Impulsar desde ACANSA, cambios en el proceso de selección de los monitores e imponer ciertas obligaciones, así como realzar el papel de esta figura con posibles incentivos, dada su relevancia para la buena marcha del programa:
 - como mediador, si surgen problemas entre el niño/a y su familia de acogida,
 - como promotor y agente de sensibilización cultural y de la causa saharauí,
 - como enlace e informador a las familias saharauis.
- Dar un mayor componente educativo al programa, integrando un programa educativo durante los dos meses que dura la estancia en Córdoba para reforzar precisamente este proceso de aprendizaje.
- Fortalecer los aspectos de intercambio y culturales y minimizar la excesiva “apropiación” por parte de las familias españolas, mediante la participación de los niños y niñas en campamentos de verano en el que, con monitores españoles y saharauis, los menores compartan al menos 3-4 semanas con otros niños y niñas de las dos culturas. Se debería contar con los jóvenes que están recibiendo formación en animación y en deporte en los campamentos de refugiados, para que sean monitores y acompañantes de “Vacaciones en Paz”.
- Incrementar las actividades destinadas a promover la solidaridad y la sensibilización de la sociedad cordobesa en torno a la causa saharauí. Siempre ha existido por parte de la sociedad civil española una fuerte movilización respecto a la causa del pueblo saharauí. Sin embargo, con el cambio de generación es necesario buscar nuevos mecanismos de concienciación política.
- Dar una mayor formación/información sobre las costumbres, aspectos de género y normas sociales y culturales saharauis a las familias españolas.

Retroalimentación

Para la discusión de este documento y su contraste, el equipo evaluador del IECAH ha mantenido varias reuniones con los responsables del Ayuntamiento de Córdoba, así como con los de ACANSA. Así mismo se celebró en mayo de 2007 un taller de trabajo para dar a conocer los resultados de la evaluación, reflexionar sobre las fortalezas y debilidades del programa y debatir las propuestas avanzadas en el informe de la evaluación. Las conclusiones del taller figuran en el último anexo del presente documento.

1. INTRODUCCIÓN

1.1. La evolución del contexto sociopolítico de los campamentos de refugiados del Sahara Occidental.

Desde 1976 los refugiados saharauis viven en los campamentos situados en el suroeste de Argelia, cerca de la ciudad argelina de Tinduf. Esta población asentada en la hamada argelina, un desierto inhóspito, depende de la ayuda exterior en un 95%. Los campos de refugiados están formados por provincias (wilayas): Al Aaiun, Smara, Dajla y Ausserd, a su vez divididas en diferentes municipalidades (dairas). Rabuni es el centro gubernamental y administrativo de los campamentos.

La falta de solución política al conflicto ha creado una situación de crisis prolongada, que perdura desde hace treinta años, creando unas condiciones socioculturales particulares que es necesario tener en cuenta para evaluar en su contexto los programas de "Vacaciones en Paz".

En primer lugar, es preciso resaltar las tensiones que genera la extensión en el tiempo de una situación anómala destinada en un principio a revestir un carácter temporal. Asimismo, es importante considerar la estrecha imbricación de las agendas política y humanitaria, siendo gran parte de los proyectos de cooperación con el Sahara integrados en la agenda de solidaridad con la causa saharauí. Finalmente, para valorar el impacto global de los programas de "Vacaciones en Paz", habrá que tomar en consideración también la evolución del contexto socioeducativo en el cual se enmarca el desarrollo de este tipo de programas.

La ausencia de solución al conflicto ha creado una situación de "ni paz, ni guerra" en los campamentos desde la firma del alto el fuego en 1991. En este contexto han ido evolucionando las expectativas políticas y socioeconómicas de los refugiados. Las limitadas posibilidades de integración profesional en los campamentos, así como la fuerte dependencia de la ayuda del exterior y la pérdida de fe en el proceso planificado por Naciones Unidas han ido transformando las aspiraciones sociopolíticas de los refugiados saharauis.

En los últimos diez años estos cambios socioculturales se han afianzado. Ha surgido en la vida de los campamentos una incipiente economía informal, con

un impacto sobre el mismo comportamiento social de las familias que ha llevado a la emergencia de nuevos mecanismos de presión social familiar (bodas y dotes), un mayor desinterés por el trabajo en las instituciones públicas que no generan salarios e ingresos y la emergencia de nuevas actividades más lucrativas. La utilidad social del trabajo, antes canalizada en el esfuerzo revolucionario, está cada vez más reorientada hacia el bienestar social y familiar.

La institución, en 1998, del Ministerio de Cooperación es una muestra de esta progresiva orientación de la transitoriedad de la emergencia hacia la permanencia. Con el fracaso de la comunidad internacional en resolver el problema de fondo se está produciendo cierto desgaste de la cooperación de las organizaciones no gubernamentales (ONG), aunque siguen activas y desempeñan un papel importante las asociaciones y diversas formas de solidaridad por parte de la sociedad civil española. La solidaridad política con las aspiraciones a la autodeterminación del pueblo saharaui ha sido el motor central de la mayoría de los proyectos de cooperación destinados a los campamentos. Por parte de la sociedad civil española, e independientemente de las posiciones gubernamentales, ha existido siempre un dinámico movimiento de solidaridad con el pueblo saharaui.

Otro elemento a resaltar entre los aspectos socioculturales es el papel que las mujeres han desempeñado en los campamentos desde su creación. En el inicio, y por la ausencia de los hombres que combatían contra Marruecos, fueron las mujeres quienes se encargaron de la administración y gestión de los campamentos. Desarrollaron una serie de comités en distintos ámbitos para suministrar servicios esenciales de salud, educación y otros servicios sociales.

Desde la perspectiva educativa, el proyecto educativo saharaui forma parte del proyecto revolucionario e independentista del Frente Polisario. El esfuerzo educativo ha sido un pilar central de la revolución social igualitaria y ha ido generando una nueva identidad saharaui. Si al final del periodo colonial sólo el 5% de los saharauis estaban alfabetizados la tasa actual de alfabetización en los campamentos alcanzaría el 90%. La escolarización es obligatoria y se realiza en los campamentos hasta la edad de los 12 años. Existen en los campamentos dos escuelas que permiten la realización de los estudios secundarios, pero con un número de plazas limitado. Gran parte de los alumnos siguen esa etapa de su escolaridad en Argelia y luego cursan sus estudios universitarios en este mismo país, en Libia o en Cuba (aunque en un volumen menor al de décadas anteriores). Las décadas de los años setenta y ochenta han sido marcadas por el

carácter transitorio de la vida en los campamentos, que cobraba su sentido en la proyección en el futuro de esta nueva identidad. Se dio entonces mucha importancia a la educación, en el marco de un proyecto revolucionario que impulsó una fuerte dinámica de cambio cultural en el seno de la sociedad tradicional tribal saharauí. Una transformación nutrida por la experiencia individual de la juventud saharauí, formada en su práctica totalidad en el extranjero a partir de los doce años. Paralelamente a la evolución del contexto internacional, se ha hecho cada vez más necesaria con la globalización la necesidad de educar a la juventud saharauí en contacto con las demás culturas.

1.2. El papel de la cooperación internacional en los Campamentos.

El mantenimiento de los campos y la subsistencia de la población refugiada dependen prácticamente en su totalidad de la ayuda externa. La mayor parte de la misma ha sido suministrada por Argelia, que ha sido parte implicada en el conflicto al sostener activamente al Frente Polisario contra las pretensiones marroquíes.

A partir de 1986 y en respuesta a una petición del gobierno argelino, que en aquel momento entraba en una fase de aguda crisis financiera, la comunidad internacional empezó a suministrar ayuda a los campamentos a través de sus diversas agencias especializadas, como el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) o el Programa Mundial de Alimentos de Naciones Unidas (PMA). Si bien esta última suministra los bienes alimentarios básicos a una población de beneficiarios estimados en 160.000 personas, otras ONG complementan la cesta alimenticia básica con el suministro de otros alimentos, así como servicios esenciales a la población. A partir de 1993, la Comisión Europea a través de su Departamento para la Ayuda Humanitaria ECHO ha ido desempeñando un papel cada vez más importante en el suministro de ayuda a la población refugiada. ECHO ha financiado 118 millones de euros entre 1993 y 2005 en ayuda a los campamentos saharauis.

Desde el principio, la ayuda ha revestido un fuerte carácter político: el mismo número de beneficiarios es objeto de controversia. En definitiva, se trata de información de alta sensibilidad política, teniendo en cuenta los diferentes intereses en juego de cara a la posibilidad de convocar un referéndum para decidir sobre la autodeterminación del Sahara Occidental.

La cooperación española ha tenido siempre una presencia importante en los campamentos. La Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) es, tras ECHO, el mayor donante internacional en los campamentos saharauis, con una aportación de más de 5,5 millones de euros en 2006. En octubre de 2006 decidió incrementar en 500.000 euros su aportación prevista al PMA, para complementar la cesta básica alimentaria de la población refugiada, respondiendo así al llamamiento internacional lanzado por la Media Luna Roja Saharaui (MLRS) ante la escasez de alimentos para los próximos meses en los campamentos.

La gran representación española entre las ONG humanitarias activas en los campamentos se corresponde también con la alta sensibilidad social que tiene en España la cuestión saharauí y la solidaridad política que ha generado la causa saharauí.

Otra particularidad de la acción humanitaria española es la importancia de su componente solidario, así como la diversidad de actores presentes en el terreno y una presencia mayor en número de organizaciones, asociaciones, hermanamientos con ayuntamientos..., que forman parte del espectro de actores comprometidos con la causa política. Es en este marco en el cual se ha desarrollado a partir del final de los años 70 y principios de los 80 en España el programa de "Vacaciones en Paz".

1.3. Los Programas de "Vacaciones en Paz".

El programa de "Vacaciones en Paz" empezó a finales de la década de los setenta. Su objetivo principal fue, desde el inicio, permitir temporalmente a los niños y niñas saharauis escapar de las duras condiciones climáticas del verano en la hamada argelina. En su origen se trataba también de alejar a los niños y niñas de la guerra, de allí el nombre: "Vacaciones en Paz". El programa empezó en 1976 y los primeros niños que salieron de vacaciones lo hicieron a Argelia. En la década de los ochenta se empezó a enviar a los niños a Europa. Se trataba entonces de grupos reducidos de 20 niños. En un principio las familias se mostraban reticentes en participar.

Desde finales de los ochenta hasta 1999 fue la Unión de Juventudes de Saguia el Hamra y Río del Oro (UJSARIO) el organismo responsable del desarrollo y de la gestión global del programa de "Vacaciones en Paz". De 1999 a 2004 el programa pasó a ser gestionado por una Comisión Nacional, presidida por un responsable del Frente Polisario y con la representación de responsables de los ministerios de Educación y de Salud, así como representantes de la Unión Nacional

de Mujeres Saharaui (UNMS). Esta Comisión gestionó el programa durante un periodo de tres años. A partir de 2004 el programa pasó a ser gestionado por la Secretaría de Juventud, creada en ese mismo año. Está última mantuvo el mismo sistema de gestión con el mantenimiento de una "Comisión reducida", compuesta por representantes de cada wilaya, responsables de las dairas, así como otros asistentes y técnicos y presidentes de las Comisiones locales.

A principios de los años 80 sólo participaban en el programa entre 50 a 100 niños y niñas, seleccionados en función de criterios como el rendimiento escolar. El número de beneficiarios fue creciendo progresivamente hasta alcanzar, en 1997, la cifra de 7.000 niños.

A partir de 2001 cambiaron los criterios de selección y se abrió el programa a todos los niños de edad comprendida entre los 7 y 12 años. Como resultado global desde el inicio del programa se calcula que unos 100.000 niños saharauis han sido beneficiarios del programa en España.

Actualmente el programa se realiza anualmente en colaboración con las distintas Asociaciones de Amigos del Pueblo Saharaui (unas 300 asociaciones) y permite a unos 9.000 niños y niñas pasar los dos meses de cada verano con familias españolas. Durante el verano 2005 fueron 8.600 los que viajaron a España. De ellos la tercera parte fueron a Andalucía, donde fueron acogidos por 2.500 familias. También destacan como destino Castilla la Mancha (1.008 niños) Cataluña (804), Galicia (601) y Castilla-León (547).

En 2006 fueron 8.600 niños y niñas los que vinieron a España, de los cuales 2.700 fueron a Andalucía. Aunque el programa tenga una dimensión internacional está mucho más desarrollado en España (Francia sólo acogió 125 niños en 2005, Italia unos 500, Alemania 18 y Austria 10).

A partir de la década de los noventa se pudo observar un cambio de orientación significativo en su desarrollo. En efecto, a partir del estancamiento de la situación política se optó por buscar también nuevos alicientes para motivar a la juventud, así como nuevas alternativas y medios de mejorar las condiciones de vida.

Fue entonces cuando se incrementaron los esfuerzos para ampliar el espectro de los beneficiarios del programa, en relación también con la misma evolución política de la cuestión saharauí, con el proceso de paz y las demandas de las familias hacia un mayor bienestar como telón de fondo. Al principio, y antes

de que se extendiera tanto el programa, había criterios de selección como el expediente académico, la existencia o no de problemas de salud, la pertenencia a una familia de mártires¹... En los últimos años se han eliminado estos criterios de selección y, teóricamente, pueden participar todos los niños de edad comprendida entre los 7 y 12 años, siempre que estén escolarizados (aunque se sigue favoreciendo a los hijos de mártires que pueden optar al programa hasta los 14 años). En función de la cantidad de familias de acogida, se debería dar prioridad en la selección a los más pequeños y a los que no hayan participado nunca en el programa². La elaboración de las listas se realiza a nivel local por los Comités de Daira.

Aunque al principio el programa tenía un fuerte componente ideológico, esta dimensión ha ido perdiendo peso. En efecto cuando se inició el programa, la estancia de los niños también tenía como objetivo concienciar a las familias de acogida sobre la lucha del pueblo saharaui por su autodeterminación a la vez que se buscaba reforzar los lazos de amistad entre las familias españolas y las familias saharauis. En el contexto internacional actual este intercambio cultural cobra aún más sentido, siendo un vector de tolerancia y entendimiento entre dos culturas presentadas muchas veces al filo de la actualidad como antagonistas.

Por otra parte, a lo largo de los años el programa ha contribuido a transformar la imagen negativa que de España se tenía entre la población saharaui en los años setenta. En los años ochenta las familias saharauis se mostraban muy reticentes a dejar que sus niños fueran acogidos en una familia española. El programa de "Vacaciones en Paz" ha permitido reforzar las relaciones de confianza entre los dos pueblos.

1 Entran en esta categoría los hijos de muertos en la época de guerra.

2 De acuerdo con Mohamed Moulud la selección se realiza cuando es menor la oferta que la demanda y en función de la presencia o no de grupos sospechosos (listas que incluyen candidatos que no cumplen las condiciones).

2. MARCO DE LA EVALUACIÓN

La presente evaluación externa ha sido encargada y puesta en marcha por el Ayuntamiento de Córdoba, que ha cofinanciado a la ONGD “Asociación Cordobesa de Amigos de los Niños Saharauis” (ACANSA) el programa “Vacaciones en Paz” durante varios años. El Ayuntamiento encargó al IECAH la realización de dicha evaluación.

2.1. Objetivos de la evaluación.

La evaluación externa realizada pretende valorar el conjunto del programa y medir los efectos que su desarrollo ha tenido en la mejora física y psíquica de los niños y niñas beneficiarios. Tiene, asimismo, como objetivos específicos:

- Determinar la pertinencia y encaje del proyecto de “Vacaciones en Paz” en el marco de las estrategias y objetivos nacionales y locales fijados para el área y sector de actuación.
- Conocer la contribución real que las acciones incluidas en el proyecto han tenido de cara a la consecución de los objetivos fijados.
- Analizar su impacto en los niños y niñas beneficiarios y en sus familias.
- Definir el impacto sobre la sociedad cordobesa en términos de sensibilización y respuesta solidaria.
- Reconocer las fortalezas y debilidades del programa, a fin de potenciar unas y minimizar las otras en el futuro.
- Orientar o reorientar la ejecución de acciones similares tanto en marcha como futuras.

En consecuencia, la evaluación tiene una doble dimensión de rendición de cuentas de un programa financiado con fondos públicos por el Ayuntamiento, al tiempo que pretende aprender de la experiencia extrayendo las enseñanzas oportunas (véase en el Anexo “A” los Términos de Referencia de la Evaluación). El marco temporal analizado ha sido desde el inicio del programa, aunque únicamente se ha dispuesto de datos cuantitativos de los tres últimos años (2004-2006).

2.2. Actores implicados o Entidades participantes.

2.2.1. La Asociación Cordobesa de Amigos de los Niños Saharauis (ACANSA).

La Asociación Cordobesa de Amigos de los Niños Saharauis (ACANSA) es una organización no gubernamental, de carácter no lucrativo. Fue constituida en 1994 y su labor principal se encamina hacia la cooperación y solidaridad con el pueblo saharauí, y más especialmente con sus niños y niñas. Su objetivo central es fomentar y promover los lazos históricos y de amistad entre el pueblo saharauí y la población cordobesa, favoreciendo el conocimiento de los temas relacionados con el Sahara Occidental, y cooperar al desarrollo social, político y cultural del pueblo saharauí. ACANSA desarrolla campañas y actividades que fomentan la toma de conciencia sobre la problemática del pueblo saharauí en los campamentos de refugiados y un cambio social en búsqueda de la solidaridad cordobesa. También elabora diferentes proyectos en función de las necesidades más imperantes de los refugiados, como “Vacaciones en Paz” o “Caravana por la Paz”- que consiste en la recogida de alimentos no perecederos (azúcar, arroz...) y otros productos y materiales para el envío de ayuda humanitaria a los campamentos de refugiados de Tinduf -. Ha desarrollado igualmente otros proyectos más puntuales como la “Escuela de enfermería”, “Matronas en Dajla”, “Araña Verde”, “Niños quirúrgicamente recuperables”.

ACANSA lleva 10 años desarrollando el programa de “Vacaciones en Paz”. El objetivo fundamental del proyecto es permitir a los niños saharauís pasar los dos meses de vacaciones del verano en el seno de familias cordobesas facilitando al mismo tiempo un intercambio cultural y el acceso a un reconocimiento médico exhaustivo. Tres objetivos específicos aparecen en la memoria del proyecto de 2005:

- 1) el diagnóstico del estado de salud de los/as niños y niñas,
- 2) el intercambio cultural y
- 3) la concienciación de manera directa o indirecta y a través de los medios de comunicación sobre la realidad del pueblo saharauí y la sensibilización de la opinión pública.

La contraparte de ACANSA para la realización del proyecto ha sido, hasta 2004, la UJSARIO. Desde entonces es la Secretaría de Juventud, recién creada, la que ha pasado a encargarse de la gestión del programa, como responsable

del proceso de selección de los niños, así como de la gestión de toda la documentación necesaria para su traslado, elaborando los correspondientes visados y pasaportes de los niños/as y sus monitores.

ACANSA es miembro de la Coordinadora Andaluza de Asociaciones de Amigos del Pueblo Saharaui, con quien colabora activamente para garantizar la calidad del programa y el cumplimiento de sus objetivos. (Ej: la comisión médica de la Coordinadora revisa todos los casos de enfermedad para evitar fraudes).

2.2.2. Ayuntamiento de Córdoba.

El Ayuntamiento de Córdoba financia varios proyectos de cooperación en los campamentos de refugiados, como parte de las prioridades estratégicas definidas por el Ayuntamiento en el Plan de Cooperación Directa con el Sahara Occidental, aprobado en febrero de 2006, así como por el Plan Municipal de Paz y Solidaridad y la resolución "La cooperación directa en el Ayuntamiento de Córdoba", aprobada en junio de 2004. Se trata, por un lado, de proyectos destinados a apoyar el proceso de Plan de Paz para el Sahara Occidental, así como de diversos proyectos en los ámbitos de la acción humanitaria y la educación para el desarrollo.

El Plan Municipal de Paz y Solidaridad concede una atención especial a la acción humanitaria, resaltando como ejes prioritarios la atención a los refugiados y desplazados. Dentro de las líneas de actuación definidas en el Plan de Cooperación Directa con el Sahara Occidental, el programa de "Vacaciones en Paz" se integra en el plan específico de "Educación al desarrollo".

El Plan Municipal de Paz y Solidaridad resalta también su cometido con la sensibilización y la concienciación de la población para dar un verdadero sentido a las políticas de solidaridad y de cooperación, haciendo hincapié en la necesidad de poner el énfasis en la sensibilización social sobre las causas y los procesos que producen las situaciones de crisis humanitarias.

Desde 1999 el Ayuntamiento de Córdoba ha cofinanciado parte de los proyectos desarrollados por ACANSA, como "Caravana por la Paz", "Vacaciones en Paz" o proyectos más puntuales como la instalación de una unidad de recién nacidos en el Hospital de Dajla.

En los Anexos a este informe se recoge la relación de los proyectos financiados por el Ayuntamiento de Córdoba en los Campamentos de Refugiados Sahauiis en el período 1999-2004.

2.3. Metodología

Una evaluación de estas características implica la utilización de diversas herramientas metodológicas, tanto de carácter cuantitativo como cualitativo. Al mismo tiempo, al tratarse de un programa que persigue objetivos de muy diversa índole (sanitarios, educativos, sensibilizadores...), cada uno de ellos debe valorarse haciendo uso de diferentes técnicas. Por último, interesa destacar que la estructura de la evaluación sigue los criterios convencionales de proyectos de desarrollo propuestos por el CAD (Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE), aunque en evaluaciones de programas de este tipo no sean plenamente adecuados. En todo caso, hacerlo de este modo facilita la comprensión y la comparación con otras evaluaciones, así como el aprendizaje posterior.

De modo sucinto, la evaluación ha usado las siguientes herramientas:

- Análisis documental, tanto general como del programa.
- Visita al terreno (campamentos y Córdoba).
- Entrevistas semiestructuradas, tanto en los campamentos como en Córdoba (primer "briefing").
- Reuniones con diversos grupos e implicados en el programa.
- Análisis estadístico de los datos.
- Primer intercambio de impresiones con el Ayuntamiento de Córdoba y ACANSA tras la visita al terreno ("debriefing").
- Discusión de diversos apartados y conclusiones provisionales por parte del equipo del IECAH.

De modo cronológico, un primer análisis documental y las primeras entrevistas en Córdoba permitieron construir ciertas hipótesis y establecer ciertos indicadores. Asimismo, permitieron configurar los guiones para las entrevistas semiestructuradas y preparar la visita al terreno.

Aunque como se verá posteriormente, la lógica de la intervención está bastante clara y el programa "Vacaciones en Paz" tiene un propósito claro, la inexistencia de buenos documentos de proyecto que siguieran y utilizarán las herramientas convencionales (Enfoque del Marco Lógico, establecimiento preciso de indicadores objetivamente verificables, fuentes de verificación, factores externos...) ha limitado relativamente la "evaluabilidad" del programa.

La evaluación ha debido partir de supuestos o construir ciertas lógicas que no estaban claramente explicitadas en los documentos de proyecto (en el apartado de recomendaciones se recogen más consideraciones en este sentido).

En todo momento la evaluación ha seguido los criterios éticos de profesionalidad y de confidencialidad habituales en este tipo de tareas.

2.3.1. Documentos consultados

- Solicitud y Memoria del Proyecto de colaboración entre ACANSA y el Ayuntamiento de Córdoba.
- Informes del proyecto.
- Plan Municipal de Cooperación del Ayuntamiento de Córdoba.
- Memoria de actuaciones 1999-2004 de la Delegación de Cooperación del Ayuntamiento de Córdoba.
- Programa de "Vacaciones en Paz" de la Delegación Saharaui para España.
- Informe de Asociaciones de Amistad con el Pueblo Saharaui de la provincia de Alicante (1999).
- Listado de grupos acogidos en España durante los tres últimos años.
- Otras evaluaciones de proyectos alimentarios o de otros tipo realizados recientemente en la misma zona.
- "The transnationalization of care". Sahrawi Refugee Children in a Spanish Host Program. Refugee Studies Centre. Department of International Development. University of Oxford.

2.3.2. Entrevistas

Para esta evaluación, el equipo evaluador ha realizado una serie de entrevistas semi-estructuradas a 27 madres, con un total de 149 hijos de los que el 58% (86 niños y niñas) habían participado en el programa (tal como se detalla en la Tabla 1). En resumen se trataba de establecer un contacto directo con familias de beneficiarios, en reuniones con grupos de madres cuyos hijos hayan participado en el programa en las distintas wilayas, contando asimismo con la participación de maestros de escuelas, responsables de salud y representantes de las autoridades locales en las dairas).

Tabla 1. Personas entrevistadas por Wilaya

Wilaya	Mujeres entrevistadas	Hijos e Hijas	Participantes
SMARA	10	48	27
DAJLA*	1	4	3
AUSSERD	8	43	27
AL AAIUM	8	54	29
TOTAL	27	149	86

El equipo evaluador también ha llevado a cabo reuniones con informadores clave (jefes de barrio, UNMS, MLRS, Ministerio de Cooperación, personal sanitario y educativo, ONG)³.

2.3.3. Equipo evaluador

La evaluación ha sido llevada a cabo por cuatro personas del IECAH con el apoyo puntual de otras personas del equipo con los siguientes perfiles profesionales:

- Una médico con gran experiencia de terreno y en evaluación de proyectos de desarrollo en el sector de salud, como responsable principal de la evaluación.
- Una investigadora experta en el mundo árabe y en el trabajo en estos contextos culturales.
- Un experto en evaluación de programas con tareas de supervisión, metodología, redacción final.
- Un experto en análisis de conflictos y en mundo árabe con tareas de supervisión y redacción final.

Los diversos borradores de avance de la evaluación han sido discutidos con el resto del equipo de investigadores del IECAH y por sus responsables en una lógica de aseguramiento de calidad.

* El viaje de Dajla es el más largo, lo que supuso una llegada tardía y las madres debían retornar a sus casas.

3 En los Anexos figura un listado detallado de las distintas entrevistas realizadas.

3. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES ANALIZADAS

Tal y como se señala en los apartados anteriores, el objetivo inicial del programa era alejar a los niños de la guerra; actualmente es alejarles de las duras condiciones del verano en el desierto, dándoles la posibilidad de acceder a un reconocimiento médico, conocer otra cultura y sistema de vida y sensibilizar a la población española sobre la situación en los campamentos de refugiados saharauis.

Este programa se desarrolla a nivel “nacional” en todos los campamentos saharauis. Desde su inicio más de 100.000 plazas se han cubierto, aunque para la evaluación se ha centrado la atención fundamentalmente en el desarrollo del programa durante los últimos tres años, en los que se dispuso de 25.859 plazas. No es posible determinar el número absoluto de niños y niñas que se han beneficiado, ya que entre el 45-65% son menores que repiten en el programa. Cabe estimar, en cualquier caso, que alrededor del 6% de la población residente en los campamentos se beneficia cada año de este programa.

Si se considera el volumen global de niños y niñas acogidos, en términos absolutos es Andalucía, con gran diferencia, la que figura en primer lugar (tal como se especifica en la Tabla 2). Sin embargo, si se realiza el cálculo en función de la población total de cada Comunidad Autónoma, Andalucía pasa al tercer lugar (como refleja la Tabla 3).

Tabla 2. Evolución del programa por años y CCAA

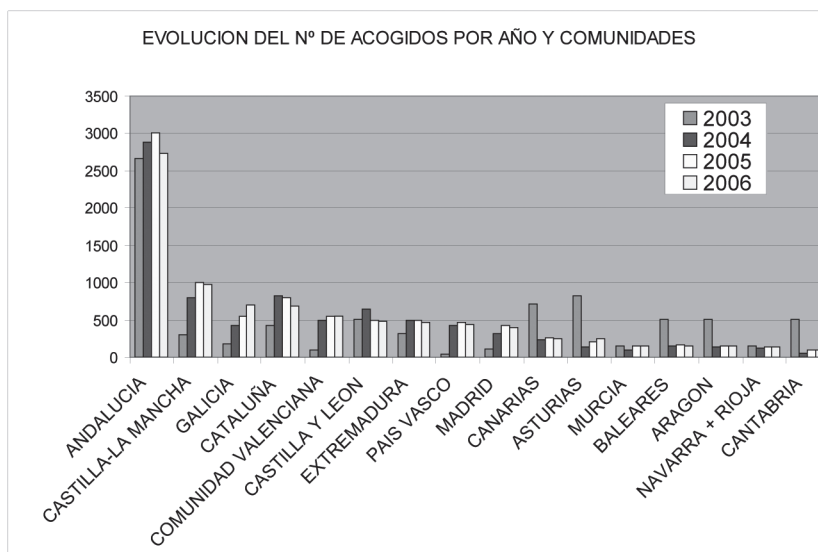
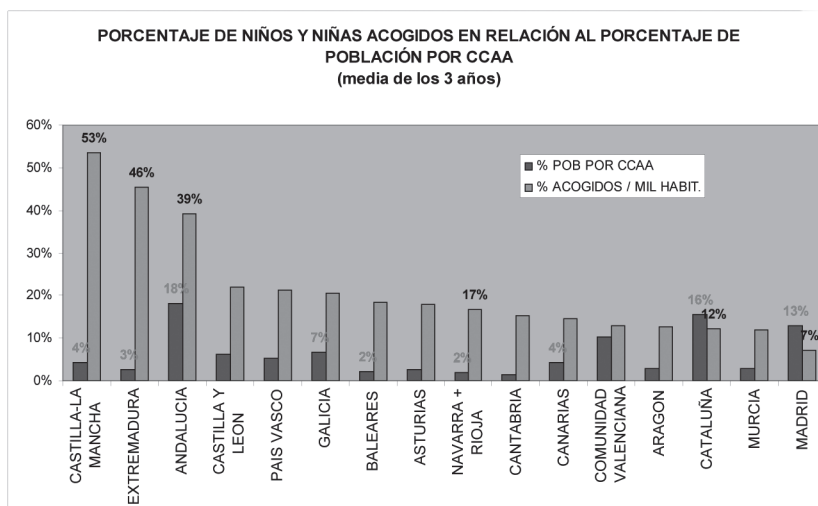


Tabla 3. Distribución de niños/as por población de CCAA



Los niños y niñas son seleccionados en las escuelas, ya que la condición *sine qua non* para acceder al programa es estar escolarizados. No deben tener problemas físicos o psíquicos que dificulten las actividades cotidianas (existen otros programas para niños y niñas en esa situación).

La UJSARIO, antes, y la Secretaría de Juventud, desde 2004, son los coordinadores del programa, pero la selección y la elaboración de las listas se lleva a cabo en cada wilaya.

El viaje a España se realiza con vuelos charter contratados con Air Algérie, compañía que no siempre respeta las fechas ni los lugares previstos de destino, lo que ocasiona ciertos problemas y aumento de los costes.

A partir de su llegada a España son los responsables de las Asociaciones de Amigos del Pueblo Saharaui y los representantes del Frente Polisario en cada provincia quienes se ocupan de los niños y niñas. En ocasiones se enfrentan a problemas derivados de la llegada de los niños a otras provincias (por ejemplo niños que debían ser acogidos en Andalucía llegaron a Asturias en 2005). Durante la evaluación las personas entrevistadas manifestaron que existen dificultades de coordinación y comunicación entre los campamentos y los responsables en España.

Para la selección de familias de acogida, ACANSA aplica un cuestionario (véase Anexo), y tras ello solicita informes policiales y de sus representantes en los distintos municipios con el fin de garantizar la adecuación de las familias. Las familias que superan la fase de selección acuden a una charla sobre la situación del pueblo saharauí y sobre aspectos generales del programa, en la que también reciben una pequeña documentación (véase Anexo) con recomendaciones para la acogida. La mayoría de las familias permanecen en el programa, aunque aproximadamente un 10% son nuevas cada año.

Los niños y niñas destinados a Córdoba y acogidos por ACANSA, a su llegada a España son trasladados al Campamento "Cerro Muriano" durante 24-48 horas. En este campamento se realiza una primera revisión médica, se asean y reciben ropa y comida. Posteriormente, ACANSA y sus representantes en cada municipio acompañan a los niños y niñas y los entregan a las familias con quienes pasarán aproximadamente dos meses. A partir de ahí, son las familias de acogida quienes se ocupan del seguimiento médico y de los tratamientos en caso necesario.

Córdoba tiene un hermanamiento con Smara, de ahí que ACANSA priorice la acogida de niños y niñas de esta wilaya. A pesar de ciertos problemas en años anteriores, en 2006 se consiguió que aumentara el número de los procedentes de Smara de manera significativa.

La asociación cuenta, además, con un acuerdo con el Servicio Andaluz de Salud que se ocupa de las revisiones médicas. Por otro lado, ACANSA tiene un concierto con las Clínicas Maser y Visionlab, para las revisiones oftalmológicas, y con la Clínica del Dr. Escobar, para las odontológicas.

Durante el tiempo que pasan con las familias los niños y niñas mejoran su español, conocen las costumbres y la forma de vida en España, pueden ir a la playa, la piscina y vivir en casas con agua corriente.

ACANSA viene participando en este programa desde hace 10 años. En los 3 últimos años se han cubierto 485 plazas, (aproximadamente el 65% de los niños y niñas repiten). En 2006 fueron acogidos por ACANSA 156 niños y niñas, 35 de ellos en Córdoba capital y barriadas periféricas, el resto (121) se alojaron en distintos municipios de la provincia. Los responsables de ACANSA consideran preferible que estén en el medio rural, ya que es más fácil el contacto con otras familias y niños. En caso de problemas, las familias siempre cuentan con el apoyo de los responsables de ACANSA.

Durante su estancia se organizan diversas actividades con cierta finalidad de sensibilización que pretende dar a conocer la causa saharauí, aunque la mayoría se convierten más en encuentros lúdicos y los participantes generalmente ya conocen la situación y están sensibilizados.

Al final del verano, y según las fechas concertadas con Air Algerie, los niños y niñas retornan a los campamentos salvo excepciones (el año 2006 en Córdoba se quedaron 3 por problemas de salud y 3 por reagrupación familiar).⁴

⁴ Cuando las familias presentan justificantes médicos, ACANSA hace una nueva consulta con médicos del Hospital Reina Sofía que colaboran con la asociación, y posteriormente, si la recomendación continúa siendo favorable a prolongar su estancia en España, se revisa por la Comisión médica (con participación de los responsables médicos de cada provincia de la Coordinadora Andaluza)

El número de niños que se quedan en España por más tiempo, principalmente por problemas de salud, representa una cifra mínima actualmente. Antes se quedaban unos 100 cada año, pero esta cifra ha ido disminuyendo progresivamente. Así, en el verano de 2006 solo 53 niños se quedaron más tiempo en España, de los cuales 38 en Andalucía (en enero de 2007 sólo 11 permanecían aquí)⁵. Cada vez se presiona más, tanto por las autoridades españolas como por las familias saharauis, para que no se queden. Actualmente hay unos 600 menores saharauis en España, de los que 300 están en programas de intercambio educacional.

5 Según el responsable del programa del Polisario en España, Sidi Saleh Tayeb

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Como ya se señaló en el apartado de metodología, la presente evaluación se ha realizado siguiendo los criterios de evaluación de proyectos de desarrollo del CAD-OCDE.

4.1. Pertinencia. Adecuación a las necesidades y encaje del proyecto en el marco de las estrategias y objetivos nacionales y locales fijados para el área y sector de actuación.

Desde la perspectiva fundamental de las necesidades a las que responde el proyecto, la pertinencia del programa es muy alta. Dadas las extremas temperaturas y la escasez de alternativas de tiempo libre durante los meses de verano en los campamentos, dar a los niños/as la posibilidad de abandonar la hamada argelina, acceder a reconocimientos médicos, disfrutar de una alimentación equilibrada y compartir tiempo y actividades con personas de otras culturas se consideran objetivos pertinentes. En todo caso, se destaca la necesidad, por otro lado también manifestada por los responsables del programa tanto en los campamentos como en España, de dotar a este programa de un mayor componente educativo y de sensibilización.

El colectivo al que se dirige el proyecto, niños y niñas escolarizados entre 7 y 12 años se considera pertinente y prioritario, aunque debemos recordar que hay adolescentes que no pueden acceder a este programa y para los que actualmente se están poniendo en marcha ciertos proyectos de animación y deportivos en los campamentos de refugiados.

Desde la perspectiva institucional de la cooperación cordobesa, el programa responde a uno de los objetivos generales del Plan Estratégico que indica que la cooperación del Ayuntamiento de Córdoba debe:

“Contribuir a una mayor solidaridad, ciudadana y política, con las personas y los pueblos empobrecidos, desde el conocimiento de las causas de los desequilibrios y de los efectos que las políticas locales e internacionales tienen sobre la vida de los países empobrecidos y donde la participación ciudadana, individual y colectiva sea eje esencial de este cometido”.

Otro de los objetivos de este Plan es:

“Mejorar la calidad y el impacto de la cooperación internacional que se realiza desde Córdoba, coordinando la actuación de colectivos sociales e instituciones y tiñendo transversalmente esta cooperación en todas las áreas de actuación municipales y locales”.

A pesar de encajar en el marco establecido por el Plan municipal, el componente de sensibilización y educación para la paz cuenta con pocas actividades, lo que disminuye su repercusión a nivel de la población general.



El programa de “Vacaciones en Paz” también forma parte de la estrategia del Frente Polisario, siendo una de las prioridades de la Secretaría de Juventud.

4.2. Eficacia. Contribución real que las acciones incluidas en el proyecto han tenido en la consecución de los objetivos fijados.

La eficacia del programa “Vacaciones en Paz” se considera alta. Muy alta en el componente sanitario y en el socioeducativo y menor en el sensibilizador. A pesar de las dificultades para obtener censos actualizados y reales, si se considera que la población de los campamentos es aproximadamente de 160.000 personas, y que los beneficiarios anuales del programa están entre 8.000 y 9.000, se podría concluir que cada verano en España se acoge a un 5-6% del total de la población saharaui refugiada, lo que supone una cifra significativa.

Según los datos obtenidos del análisis de la documentación disponible y de las entrevistas durante la visita a los campamentos - con las madres (que tienen una media de cinco hijos) y con otras personas - han participado en el programa

el 58%. El resto están fuera de los márgenes de edad establecido. Se estima que, de los que aún no han participado en el programa, el 39% son mayores de 12 años, lo que implica que el 61% restante son menores de 7 años que se supone que participarán en futuras ediciones del programa en los próximos años.

Según esas mismas fuentes, repiten participación en el programa el 45% de los niños/as (más de la mitad con la misma familia), aunque según los listados de ACANSA un 65% de los niños y niñas que llegan a Córdoba han participado en años anteriores y generalmente con las mismas familias.

Se debe señalar, por otra parte, la dificultad de gestión administrativa que presenta el programa, dado el elevado número de actores implicados en el desarrollo del mismo tanto en los campamentos como en España, y el carácter demasiado compartimentado (con dificultades de comunicación y un reparto de competencias marcadamente geográfico).

Los gestores saharauis del programa no perciben compensación económica alguna por su trabajo (como todos los trabajadores de la administración saharauí) lo que supone una constante rotación, pérdida de experiencia e información... Todo ello contribuye a provocar ciertas dificultades en la coordinación. Varias asociaciones de amistad han propuesto la creación de comisiones conjuntas de españoles y saharauis para mejorar y facilitar la gestión del programa, pero hay muchas reticencias por parte saharauí para dar el paso definitivo.

En todas las entrevistas se constató el problema de las familias que no se ciñen a los límites de edad impuestos en el programa y el de las familias de acogida que suelen preferir niños pequeños. Las familias saharauis prefieren mandar los niños que ya han ido y que están a punto de no poder volver por la edad (preadolescentes que plantean a veces a las familias mayores problemas). Por otro lado, todos los actores reconocen que no sólo se producen cambios entre hermanos (el mayor por el pequeño), sino que se llega incluso a vender las plazas, a pesar de existir controles en los campamentos y en Argelia (desde Andalucía se devolvieron a los campamentos, en 2006, a 26 niños y niñas por no corresponderse con los originariamente seleccionados).

El programa de "Vacaciones en Paz" cumple con los objetivos específicos, aunque con diferencias en el grado de consecución. La formulación del proyecto no contempla indicadores operativos verificables que permitan evaluar los logros alcanzados, ni en los informes a los que el equipo evaluador ha tenido acceso se dispone de datos suficientes que permitan argumentar suficientemente

las conclusiones. Sin embargo, reconstruyendo la lógica de intervención y agrupando el conjunto de acciones del programa en los tres ámbitos de salud, socioeducativo, sensibilizador, se constata que:

Salud. Objetivo específico 1.- Diagnosticar el estado de salud de los niños y niñas aprovechando su estancia como única posibilidad que tienen de disponer de los medios y personal que no pueden tener en los campamentos.

Todos los niños y niñas a su llegada pasan un reconocimiento médico en el Campamento de Cerro Muriano. En este reconocimiento se detectan ciertos problemas y, posteriormente, cada familia de acogida lleva a los niños al Servicio Andaluz de Salud donde se realiza un reconocimiento más exhaustivo.

A pesar de no haber podido obtener datos contrastables, las informaciones suministradas por los responsables tanto saharauis como españoles, destacan la presencia general de problemas leves (anemia, parasitosis, micosis, déficits visuales...). En un pequeño porcentaje se ha detectado hepatitis B (2 el último año en Córdoba), y otros niños/as requieren cierto seguimiento, difícil de garantizar en los campamentos, controlado por la Comisión Médica. Para ello la Comisión Médica de la Coordinadora Andaluza mantiene reuniones para compartir información y realiza visitas de seguimiento a los campamentos.

Todos los entrevistados aseguran que la calidad de la alimentación durante sus vacaciones mejora su condición física de manera significativa.

Socioeducativo. Objetivo específico 2.- Intercambio cultural, mediante la convivencia de los niños/as con las familias y realizando visitas a distintos lugares de nuestra provincia y pueblos hermanados con el pueblo saharauí.

Los maestros de escuelas entrevistados en las diferentes reuniones desempeñan un papel importante en el proceso de selección de los niños que van a participar en el programa, ya que son ellos los encargados de elaborar las listas en función de la edad del niño y del curso escolar (los repetidores de 1º tardarán un año más en entrar en el programa) y de valorar positivamente los beneficios educativos del programa.

Durante su estancia, los menores aumentan objetivamente sus conocimientos de lengua española y mejoran considerablemente sus hábitos higiénicos, disfrutan de actividades de tiempo libre en contacto con niños y niñas españoles, comparten otra cultura y otro sistema de vida, además de tener la posibilidad de conocer un entorno diferente al desierto en el que viven y ver cosas de las que sólo han oído hablar.

Por su parte, aportan a las familias de acogida una nueva perspectiva, haciéndoles valorar el “mundo” en el que viven. Algunas familias españolas señalan cambios en la actitud de sus hijos y una mayor sensibilidad hacia los menos favorecidos. Aunque el porcentaje de niños problemáticos no es muy elevado, cuando se plantean problemas suelen ser serios; se han dado algunos casos de conductas disociales (generalmente adolescentes que no deberían haber sido incluidos en el programa) o de familias saharauis obsesionadas con el contacto con la de acogida. Normalmente se solucionan cambiando a los niños de familia.

Sensibilización. Objetivo Específico 3.- Concienciar de manera directa, y a través de los medios de comunicación, sobre la realidad de este pueblo hermano saharauí al que se le ha arrebatado su tierra, para que seamos más sensibles a su problemática.

Tanto los menores como las familias de acogida y los responsables de ACANSA participan en actos de sensibilización sobre la situación del pueblo saharauí, actúan como “embajadores de la causa saharauí”, suelen ser invitados por los Ayuntamientos donde hay niños acogidos y realizan actos de sensibilización con cierta repercusión en prensa. También se organizan actos más reivindicativos (frente al Consulado de Marruecos...), de movilización y otras concentraciones, pero fundamentalmente los niños y las niñas disfrutan de un periodo vacacional.

La sociedad española, en su gran mayoría, conoce la situación saharauí en líneas generales, y las familias de acogida suelen estar sensibilizadas, aunque ocasionalmente hay familias que se plantean la acogida como un acto de solidaridad “individual”, como una especie de apadrinamiento y como vía para que un “po-bre niño” disfrute de unas buenas vacaciones, sin tener en cuenta la realidad del pueblo saharauí. En muchas entrevistas se constató una sensación de descenso de este componente en los últimos años.

4.3. Eficiencia. Relación entre costes y resultados obtenidos.

El programa se considera bastante eficiente y con un elevado grado de autonomía en este sentido. Gran parte de los costes derivados del programa son asumidos directamente por las familias y son difícilmente evaluables. Estas cifras no aparecen en los datos contables del programa, que sólo refleja las aportaciones de entidades públicas o de ACANSA.

Generalmente todas las familias de acogida aceptadas en Córdoba acogen niños/as durante el verano, aunque a veces hay problemas de presupuesto (no se consigue financiación para traer a todos los menores solicitados); de ahí que, por ejemplo en 2006, más de 30 niños destinados inicialmente a Córdoba fueran desviados a otras comunidades⁶.

La Asociación Cordobesa de Amigos de los Niños Saharauis cuenta con varias fuentes de financiación:

- Cuotas de los socios (454 en la actualidad).
- Subvenciones de organismos e instituciones.
- Donaciones privadas.
- Organización de ferias y actos de solidaridad.

En su sede cuentan únicamente con una persona contratada (contable), en tanto que el resto de los colaboradores son voluntarios.

Según la memoria del año 2005, el programa supuso un coste de 72.719,93 € (véase Tabla 4). Dado que ese año fueron acogidos 174 niños y niñas, resulta un coste por beneficiario de 428,93€ (el gasto más elevado corresponde a los pasajes de avión, en el entorno de los 300€). Hay que señalar que durante su estancia con las familias son éstas las que corren con los gastos ocasionados por los niños/as.

Tabla 4. Desglose de gastos del programa (2005)

CONCEPTO	TOTAL	% TOTAL
Gastos directos de los niños/as (viaje, ropa...)	56.836,82	78%
Gastos de monitores ⁷	3.731,05	5%
Gastos administración ACANSA ⁸	6.376,74	9%
Gestiones administrativas de la delegación saharauí para Andalucía	4.104,00	6%
Gastos varios (gasoil, bocadillos, kilometraje)	1.671,32	2%
TOTAL	72.719,93	

6 A través de contactos entre asociaciones se consiguieron "recuperar" 13, que eran conocidos por las familias cordobesas, pero no se llegaron a cubrir las plazas totales previstas.

7 Viaje, gratificaciones y gastos varios; no hay pago de alquiler.

8 Parte del salario y seguros sociales de un trabajador 5 meses, más gastos de oficina

Los costes por beneficiario no resultan elevados, aunque el presupuesto dedicado a los monitores (manutención, gratificaciones...) parece excesivo ya que no realizan ninguna otra actividad, salvo el acompañamiento de los niños en el avión (por normas internacionales de aviación) y muchos de ellos ni siquiera regresan a los campamentos al final del programa (en el verano 2006, 2 de los 4 de Córdoba no regresaron y de los 11 destinados a Galicia no retornó ninguno).

El Ayuntamiento de Córdoba aportó 18.000€, lo que supone el 25% del coste total. La Tabla 5 recoge la distribución global del programa por fuentes de financiación.

Tabla 5. Desglose por fuentes de financiación (2005) (en euros)

FINANCIADORES	TOTAL	%
Ayuntamiento Córdoba	18.000,00	25%
Diputación de Córdoba	18.000,00	25%
Varios ayuntamientos de la provincia	11.179,00	15%
Donaciones privadas	9.148,00	13%
ACANSA	16.392,93	23%

Se debe tener en cuenta, por otro lado, que una parte de los costes del programa no se reflejan en estos presupuestos, ya que son asumidos por las clínicas privadas, los Ayuntamientos y el Servicio Andaluz de Salud. Todo ello contribuye a concluir que, aún siendo difícil valorar el coste real del programa en su conjunto, la eficiencia de la gestión que realiza ACANSA sea muy alta.

4.4. Impacto. Consecuencias y cambios sobre los beneficiarios y la comunidad.

En general todas las personas consultadas consideran que el balance de estos programas y su impacto resultan positivos, centrándose en que contribuye a que los niños/as tengan mejor higiene, salud y educación. El impacto es menor en el componente sensibilizador.

Agrupando, como se ha hecho anteriormente, el análisis en los tres ámbitos del programa- salud, socioeducativo y sensibilizador-, los resultados más destacados se resumen en:

4.4.1. Impacto en salud.

Un 16% (13) de los participantes tenían problemas de salud, la mayoría de ellos leves; sólo uno de ellos se quedó en Córdoba en el año 2000, al serle diagnosticada una hepatitis B.

Hay que recordar que los niños y niñas con problemas de salud detectados en los campamentos no deben participar en el programa de “Vacaciones en Paz”, ya que pueden acceder a otro programa de salud, que cuenta con más de 20 Centros de Salud concertados en España, donde los niños son atendidos de las patologías que lo requieren (en este programa se incluyen niños de todas las edades; el criterio de inclusión es únicamente tener problemas de salud que no pueden ser resueltos en los campamentos).

Aunque en la selección desde los campamentos no se priorizan las plazas por problemas de salud, a todos los niños y niñas se les realizan chequeos y regresan con sus informes médicos. Aunque no hay un seguimiento en los campamentos a partir del programa, esto depende de cada familia⁹.

ACANSA y la Comisión Médica de la Coordinadora de Andalucía, conscientes del escaso seguimiento y los problemas de los servicios de salud de los campamentos, hacen seguimiento de los niños durante las visitas a los campamentos. Los problemas de salud detectados en su mayoría son leves, y son las familias de acogida las que se ocupan de estos problemas y del envío de los tratamientos a los campamentos cuando ello es necesario.

Todo ello supone un impacto positivo en la salud de estos niños ya que si no hubieran disfrutado del programa no se hubiera detectado su problema de manera precoz, lo que facilita su resolución y evita las complicaciones. La alimentación diversificada y más equilibrada que reciben durante sus vacaciones, con acceso a productos frescos, favorece el desarrollo de los menores en pleno periodo de crecimiento¹⁰.

9 La impresión del Secretario de Juventud es que son pocos los que tienen seguimiento.

10 A pesar de echar mucho de menos las lentejas y el té (manifestado por varios beneficiarios)

Cuando las patologías detectadas requieren que permanezcan en España por un periodo de tiempo superior, deben ser escolarizados. Estos niños y niñas pueden continuar en acogimiento por parte de las familias españolas, siempre que las familias saharauis estén de acuerdo, regresando a los campamentos cuando el problema esté resuelto. (En 2005 regresaron 2 niños que se habían quedado en 2001 y 2002 en Córdoba por problemas de salud).

Los datos obtenidos de las entrevistas con madres en el terreno revelan que a 14 de un total de 86 (16%) que habían sido los beneficiarios en 2006, les fueron detectados problemas leves de salud que se resolvieron y los que los precisaron regresaron con medicamentos. Un problema que aparece de forma repetitiva son los niños y niñas que precisan gafas y se les rompen.

El seguimiento en los campamentos para garantizar el mantenimiento del tratamiento y las revisiones pertinentes debería contar con una mayor coordinación/comunicación entre las comisiones médicas y los responsables de salud saharauis.

También repercute sobre la mejora del estado de salud la alimentación más rica y diversificada que los niños y niñas reciben durante sus vacaciones, y el envío de dinero por parte de las familias de acogida también permite mejorar posteriormente la nutrición de toda la familia saharauí.

4.4.2. Impacto socioeducativo.

El Programa de “Vacaciones en Paz” tiene, sin duda, un impacto sobre la evolución sociocultural del pueblo saharauí asentado en los campamentos. Medir su grado de forma más precisa requeriría llevar a cabo estudios sociológicos más exhaustivos.

En general, los maestros de escuela entrevistados han emitido juicios muy positivos sobre el impacto que tiene el proyecto de “Vacaciones en Paz”. Opinan que el programa en sí constituye un incentivo para la educación y la motivación escolar del niño en general. La experiencia vivida en España permite a los niños tener una aproximación directa con realidades estudiadas en los libros y reforzar el proceso de aprendizaje, además de mejorar significativamente sus conocimientos de español. Salvo contadas excepciones, los maestros de escuela consideran que la estancia en España no tiene consecuencias significativas en el proceso de reintegración del menor en el medio familiar o escolar. Aunque

reconocen que los niños y niñas tienen un comportamiento “alterado” en las primeras semanas, vuelven a la normalidad en poco tiempo. Aquellos que han disfrutado en otras ocasiones del programa suelen mostrar cada vez mayor entusiasmo por volver a España.

Muchas de las personas entrevistadas (sobre todo varones, responsables del sector de educación y sanidad) han minimizado el impacto negativo de los cambios puntuales de aspecto de los niños saharauis cuando vuelven a los campamentos. A su modo de ver son aspectos secundarios y coyunturales, que no parecen indicar cambios o ser la manifestación de un impacto cultural de mayor alcance.

Las madres de los niños y niñas entrevistadas en las diferentes wilayas consideran que su comportamiento al volver de las vacaciones en España cambia, pero que también se trata de un estado de entusiasmo pasajero: “los primeros días es como si aún estuviera en España”; “hablan de su nueva familia”; “vienen muy contentos”... En lo que todos están de acuerdo es en que vuelven más educados (refiriéndose fundamentalmente a las normas de higiene), con mejor salud y mejor alimentados. Las madres opinan que se puede observar un cambio notable de comportamiento y una gran diferencia en educación entre los niños que han participado en el programa y los que no han ido.

No se perciben tampoco choques culturales; al contrario, el programa permite mejorar el entendimiento e intercambio cultural y desmontar así prejuicios negativos, sobre todo en el contexto actual marcado por cierta confrontación entre civilizaciones y culturas.

En las distintas reuniones se ha podido notar también por parte de las mujeres una preocupación por el respeto de los valores tradicionales del pueblo saharauí, tanto en sus aspectos culturales como religiosos. En este sentido, valoran como positivo en general el desarrollo del programa, aunque con ciertas matizaciones.

No se debe olvidar en este apartado otros elementos que afectan a los cambios que se están produciendo en los campamentos, no sólo por las vacaciones en España, sino por otras variables que van desde el acceso a la televisión (antenas parabólicas en las jaimas) a efecto conjunto de la globalización¹¹.

11 Tal como se deduce de los comentarios escuchados en los campamentos y la percepción directa, ahora los niños y niñas ya no piden caramelos, ahora piden (y en un tono bastante exigente) teléfonos móviles o gafas de sol. También se está produciendo un aumento de la delincuencia y de conductas disociales.

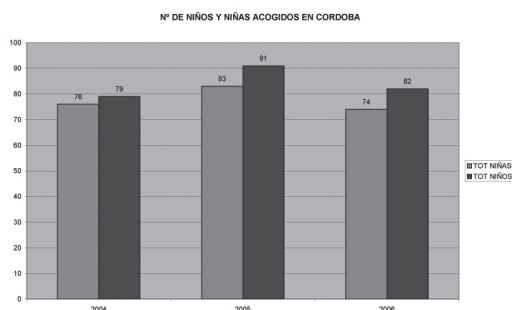
Actualmente, muchos de los menores se cuestionan por qué ellos deben vivir en esas condiciones en los campamentos, cuando otros viven en mejores condiciones y tienen acceso a muchas cosas de las que ellos no disponen.

El nombre del programa es “Vacaciones...”, pero para reforzar este componente de aprendizaje intercultural fortaleciendo los valores positivos e intentando

minimizar los elementos negativos (sociedad consumista, rebeldía adolescente, enfrentamientos por causas ideológicas/religiosas...) sería conveniente dotar al programa de un mayor componente educativo, sin perder la perspectiva lúdico-recreativa.

4.4.2.1. Impacto de género. *(Dadas las características de la sociedad saharaui, el aspecto de género merece una consideración especial)*

Tabla 6. Participación de niños y niñas en el programa (2004-06)



Todas las personas entrevistadas manifestaron que no hay diferencias apreciables en la selección entre niños y niñas.

De las listas de los niños y niñas acogidos en Córdoba en el año 2006 el 49% fueron niñas y el 51% niños, en 2005 el 46% fueron niñas y el 54% niños.

Cabe señalar que se evidencian algunas diferencias en cuanto a comportamientos, tal como ha sido señalado más frecuentemente por las mujeres entrevistadas, aunque los hombres tendieran a restar importancia a esta variable. Hay que tener en cuenta que en España las niñas viven en un “ambiente más liberal”, realizando actividades que no se considerarían correctas en los campamentos (jugar con niños, utilizar ciertas ropas, teñirse el pelo...). Estos detalles han sido observados durante las entrevistas y constatados igualmente en el estudio realizado entre la población de los campamentos por el Refugee Studies Centre (Department of International Development) de la Universidad de Oxford.

4.4.3. Impacto del programa en la sociedad cordobesa.

El programa de “Vacaciones en Paz” sigue siendo una vía idónea para estrechar lazos entre la sociedad civil española y la saharauí y para contribuir a la mejora de las relaciones entre el pueblo saharauí y el conjunto de la sociedad española. Está contribuyendo de forma positiva a mejorar esos lazos directos, permitiendo una mayor tolerancia, confianza y un mejor conocimiento recíproco entre ambas sociedades.

Este programa es aún más relevante en el contexto ideológico actual, marcado por las tensiones alimentadas por la mal llamada “guerra contra el terror” y su impacto sobre las percepciones que en las sociedades europeas se tienen de los pueblos árabes. En este sentido, la convivencia de los/as niños/as en el seno de las diferentes familias españolas presenta múltiples oportunidades para desarrollar nuevos lazos y desarticular los prejuicios.

El programa, asimismo, está contribuyendo favorablemente a mantener vivos los lazos de solidaridad que han unido a la sociedad civil española con el pueblo saharauí desde el inicio del conflicto.

Gran parte de las familias españolas de acogida viajan a los campamentos y conocen las condiciones y el modo de vida en los campamentos. Incluso las que no viajan mantienen contactos regulares con quienes allí habitan a través del teléfono y cartas.

En los años anteriores a los analizados más directamente en esta evaluación, los monitores además de acompañar a los niños en el viaje tenían una función de “agentes de sensibilización”, participaban en actos de reivindicación y tenían como cometido la organización de actividades. En la actualidad este componente ha quedado obviado; los monitores vienen a España como

“gratificación” o por problemas de salud, muchos de ellos no hablan castellano y, de hecho, no tienen ninguna función específica en este área de sensibilización.

En la práctica, tanto el componente de sensibilización como el educativo se han ido debilitando en el programa. La falta de movilización o compromiso político de las familias ha podido, en algunos casos, distorsionar el propósito inicial del proyecto y convertirse en un tipo de “apadrinamiento” y en casos más extremos de “adopción”.

Tampoco debe ocultarse que el programa de “Vacaciones en Paz” ha podido servir, en algunas ocasiones, como vía de inmigración indirecta de la juventud saharauí. Para algunos responsables del Frente Polisario entrevistados, como Mohamed Ali, el hecho de inmigrar no significa un abandono de la lucha por la causa saharauí, afirmando que la juventud desde fuera es aún más combativa y cercana a la lucha de su pueblo. Resaltan, en su argumentación optimista, que los saharauíes más activos, fuera de los campamentos, en difundir la causa saharauí han participado de niños en estos programas.

4.4.4. Impactos no previstos.

Se analizan en este subapartado otros impactos no previstos y no deseados en el programa, pero que se han ido detectando en su desarrollo y a lo largo de esta evaluación:

4.4.4.1. Impacto económico.

El programa de “Vacaciones en Paz” tiene para las familias implicadas un componente económico muy significativo: con la aportación de una ayuda directa de las familias que reciben los niños durante el verano se suelen cubrir las necesidades del niño saharauí en ropa y material escolar para todo el año. Esta ayuda directa es desigual, dependiendo del poder adquisitivo de las familias de acogida (lo que se traduce en que, en algunos casos, incluso permite a la familia saharauí del niño/a adquirir placas solares y otros equipamientos familiares). Estas aportaciones económicas están influyendo de manera notoria en la diferenciación de clases sociales entre los refugiados. No es ajeno a este hecho el que, en los últimos años, está aumentando la delincuencia en los campamentos y los refugiados incrementan asimismo las medidas de seguridad para proteger sus nuevas pertenencias.

Cada vez es más frecuente que cuando los niños y niñas saharauis llegan a España vengan ya con la “lista de peticiones” preparada, presionando a las familias de acogida para que respondan a sus demandas (en las entrevistas se constató que las familias de acogida con limitados recursos económicos eran consideradas “malas familias”). Cuando las familias de acogida visitan los campamentos también es habitual que aporten ayudas en metálico, hasta el punto de que estas “visitas” tienen un impacto directo sobre la tasa de cambio del euro al dinar.

Según estimaciones de ACANSA, los recursos económicos entregados por las familias de acogida suponen una media de 100€ en cada visita (a lo que cabría añadir lo que les llega por otras vías como las caravanas de ayuda, las visitas de las comisiones...

Obviamente, el relativo desarrollo económico y la actividad mercantil que están apareciendo en los últimos años en los campamentos no son sólo generados por las vacaciones de los menores en España, pero es también evidente que este programa tiene una gran repercusión en ese proceso.

4.4.4.2. Niños y niñas que no regresan a los campamentos.

Todos los actores consultados inciden en el problema causado por los/as niños/as que se quedan en las familias españolas, sin que haya un motivo que justifique realmente esta estancia prolongada en España. Las familias de acogida olvidan que el programa sólo tiene una vocación temporal y que el retorno a los campamentos es la norma, salvo que haya un grave problema de salud.

Según el responsable del programa en España, Sidi Saleh, desde su inicio se han quedado en España 604 menores (300 de ellos en programas de intercambio educativo).

ACANSA es consciente de este problema y hace hincapié en sus reuniones con las familias sobre el objetivo real del programa. Entre otras medidas, han establecido sistemas de “control” (revisiones médicas en el Hospital Reina Sofía) para evitar que, con las mejores intenciones, las familias se apropien de los niños y busquen excusas médicas para que no regresen.

En algunos casos, las familias saharauis se han sentido desposeídas de sus hijos, que han sido “apropiados” por las familias españolas. Aunque, al parecer, se trata de casos excepcionales está teniendo un impacto negativo sobre la misma percepción de las familias saharauis del programa de “Vacaciones en Paz”. La UNMS señala que cada vez hay más madres que prefieren que sus hijos no

participen en el programa por miedo a perderlos y este punto, así como otros relativos a los Derechos del Menor, iban a ser tratados y debatidos durante el Congreso nacional que se celebró a final de 2006.

En otros casos se ha constatado que el programa “encubre” acogidas permanentes por parte de las familias españolas (respondiendo de hecho a la solicitud que les plantean las familias biológicas al final de la estancia de los/as niños/as). ACANSA considera que está aumentando el número de familias que “compran plazas” con la intención de que sus hijos se queden en España.

De mayor impacto son los contenciosos que han surgido en los últimos años entre las familias españolas y las familias saharauis, en casos excepcionales de niños que, por motivos de salud, se han quedado más tiempo en España que los dos meses de vacaciones, llegando alguno de estos incluso a los tribunales.

4.4.4.3. Abandono de monitores/acompañantes.

Se trata de una cuestión que ha ido preocupando más a los responsables del programa de “Vacaciones en Paz” en los últimos años. En 2006 una parte significativa de ellos se quedaron en España y no volvieron con los niños/as, lo que acarreó problemas de gestión suplementarios, así como un sobrecoste para las asociaciones españolas.

Los criterios de selección no siempre corresponden al perfil que estas personas deberían tener para desempeñar una función dentro del programa. A día de hoy su papel es casi inexistente y, en realidad, esta figura se aprovecha en muchas ocasiones para enviar personas con problemas de salud y para dar la oportunidad a determinados adultos a recibir atención en España.

Hasta 2001 se utilizaba esta vía para motivar a los maestros, a modo de incentivo. A partir de entonces se utilizó básicamente para incentivar a los militantes locales de las dairas y a los heridos de guerra. En la práctica, la mayoría de ellos se quedan en España y en ningún momento desempeñan realmente un papel de monitor, ni de acompañamiento o apoyo a los/as niños/as durante su estancia con las familias cordobesas.

Hay un consenso entre las diferentes personas entrevistadas (responsables de la Secretaría de Juventud, UNMS, delegados del Frente Polisario...) sobre la necesidad de reorientar el papel de los monitores y modificar los criterios de selección. La presencia de monitores que cumplieran verdaderamente con un papel de mediador político y cultural entre las familias aparece aún

más necesario teniendo en cuenta las debilidades del programa subrayadas anteriormente.

4.5. Viabilidad del programa.

El análisis de la viabilidad económica de un programa de estas características resulta complejo. Si se analiza en su conjunto la viabilidad es alta, ya que son las familias las que asumen un elevado porcentaje del coste del mismo. Si se toma en consideración exclusivamente la parte no financiada por las familias, que actualmente se cubre con contribuciones públicas, la viabilidad sería menor.

El coste del programa no es muy elevado, teniendo en cuenta que los gastos ocasionados durante la estancia de los niños y niñas son cubiertos por las familias de acogida. ACANSA cubre casi la cuarta parte del presupuesto, pero la mayor fuente de financiación adicional la aportan las instituciones públicas (Ayuntamiento de Córdoba y Diputación de Córdoba, fundamentalmente).

Como ya se ha reflejado en páginas anteriores, ACANSA cuenta con las cuotas de sus socios, realiza actividades de captación de fondos (ferias...), recibe donaciones privadas, pero para hacer frente al programa precisa sin duda de financiación institucional. Se podría plantear que las familias de acogida corrieran también con los gastos del viaje, pero en este caso muchas de ellas no podrían participar. Para los refugiados saharauis el programa continúa siendo prioritario, pero sus instituciones no cuentan con recursos económicos suficientes para desarrollarlo, por lo que precisan siempre de financiación externa.

A día de hoy, el apoyo por parte de todos los actores al programa continúa siendo incuestionable, aunque se comparte la preocupación por mejorarlo y evitar los impactos negativos.

El programa de “Vacaciones en Paz”, ejecutado por ACANSA y cofinanciado, entre otras fuentes, por el Ayuntamiento de Córdoba se desarrolla en el marco de un programa nacional, por lo que debe analizarse en este contexto global.

5. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones generales

A pesar de las dificultades citadas en el apartado de metodología, relativas a la documentación y a la ausencia de documentos de proyecto claramente formulados, la actitud de todos los actores ha resultado muy colaboradora, compartiendo la preocupación por mejorar la calidad del programa y solucionar los problemas evidenciados.

En general, el programa se considera pertinente y positivo, dadas las duras condiciones de vida en los campamentos. El programa responde a necesidades reales, bien analizadas y está bien integrado y es coherente con la política de cooperación del Ayuntamiento de Córdoba y con la de las autoridades saharauis.

El programa está bien gestionado y se realiza con eficacia y eficiencia razonables. La viabilidad es también elevada, aunque aquí aparecen más preocupaciones de cara al futuro.

Desde su inicio en los años ochenta se ha ido incrementando el número de menores acogidos, aunque en los últimos tres años estas cifras se mantienen más o menos estables (alrededor de 9.000), ya que al parecer se ha alcanzado a cubrir todas las plazas necesarias en función del número de niños/as escolarizados en los campamentos entre 7 y 12 años.

No todos los niños y niñas que disfrutan del programa son los realmente incluidos en las listas originales. Se producen cambios entre los miembros de la misma familia, e incluso se “compran” plazas; en ocasiones los niños que llegan son mayores de lo previsto, ocasionando problemas con las familias de acogida.

Todos los entrevistados consideran que son muchos los niños saharauis que se han quedado en España sin justificación real, aunque desde el último año se ejerce un mayor control. No hay que olvidar que existen otros programas (intercambio educativo, reagrupación familiar, salud...), por lo que muchos saharauis están residiendo en España. Según la UNMS, este proceso está derivando en una creciente desestructuración familiar y se comienza a dar el hecho de que cada vez hay más madres con miedo a enviar a sus hijos, ya que si se quedan en

España, cuando crezcan no querrán regresar. Incluso algunas empiezan a preferir que sus hijos enfermos se queden ante el riesgo de perderlos.

5.2. En el ámbito de la salud

El programa es muy beneficioso para la salud de los participantes y, en general, para la mejora de las condiciones de salud en los campamentos de refugiados saharauis. Todos los beneficiarios acceden a chequeos sistemáticos, lo que permite detectar problemas de salud de manera precoz. Durante su estancia la alimentación equilibrada y diversificada mejora significativamente su estado de salud.

La mayoría de los problemas de salud detectados son leves (anemia, micosis, problemas oftalmológicos...). Sólo aproximadamente un 2-4% necesitan algún tipo de intervención o seguimiento en España. En la mayoría de los casos sólo se requiere que los niños y niñas se queden por un periodo de pocos meses; y en casos excepcionales obligan a los menores a quedarse en España más tiempo y si la estancia supera el año, se recomienda su escolarización.

En ocasiones, las familias de acogida consiguen certificados médicos que exageran las patologías de los menores para permitir que éstos se queden por más tiempo en España. En Andalucía funciona una Comisión Médica con representantes de todas las asociaciones provinciales, cuyo objetivo es "garantizar" que los menores que se quedan tienen realmente una causa médica que lo justifica.

Si los niños que regresan precisan continuar un tratamiento, dada la falta de medios en los campamentos, son las familias de acogida las que lo suministran, lo que plantea ciertos problemas para el seguimiento y envío de los medicamentos.

5.3. En el ámbito socioeducativo

El programa aporta muchos beneficios en términos sociales, culturales y educativos. Los maestros de escuelas entrevistados en las diferentes reuniones valoran positivamente los beneficios educativos del programa. El programa en sí constituye un incentivo para la educación y para la motivación escolar de los niños/as en general. La experiencia vivida en España les permite tener una aproximación directa con realidades estudiadas en los libros y reforzar el proceso de aprendizaje, además de mejorar significativamente sus conocimientos de español.

Al mismo tiempo, mejoran considerablemente sus hábitos higiénicos. Las madres señalan que hay grandes diferencias entre los que han disfrutado del programa y los que no.

No se perciben choques culturales y el programa permite mejorar el entendimiento e intercambio cultural y desmontar así prejuicios negativos.

Las familias saharauis manifiestan cierta preocupación por el respeto de los valores tradicionales del pueblo saharauí, tanto en sus aspectos culturales como religiosos. Durante las vacaciones los niños, y sobre todo las niñas, viven en un entorno “mas liberal” y al retorno deben volver a adaptarse, aunque suelen hacerlo en pocas semanas.

No se pueden olvidar otros elementos que afectan a los cambios que se están produciendo en los campamentos, no sólo por las vacaciones en España sino también derivados del contexto de globalización planetario (promovido en gran medida por el creciente acceso a la televisión). Ya no viven en la situación de aislamiento de hace unos años, dependiendo únicamente de la ayuda humanitaria, sino que van accediendo a una sociedad más consumista, que también produce un aumento del nivel de delincuencia y de conductas disociales. Muchos de los menores se cuestionan por qué ellos deben vivir en esas condiciones en los campamentos cuando otros viven en mejores condiciones y tienen acceso a muchas cosas de las que ellos no disponen.

Por otro lado, aportan a las familias de acogida una nueva perspectiva, haciéndoles valorar nuevos elementos del “mundo” en el que viven. Algunas familias españolas señalan cambios en la actitud de sus hijos y una mayor sensibilidad hacia los menos favorecidos.

Aunque el porcentaje de niños problemáticos no es muy elevado, cuando se plantean problemas suelen ser serios, generalmente adolescentes que no deberían haber sido incluidos en el programa, o de familias saharauis obsesionadas con el contacto con la de acogida. Normalmente se solucionan cambiando a los niños de familia.

Cuando se presentan problemas los miembros de la Asociación sólo pueden recurrir al delegado del Frente Polisario en la provincia. Dificilmente pueden contar con los monitores, ya que la mayoría no hablan español, suelen tener problemas de salud y en la práctica no asumen ninguna responsabilidad.

Muchos niños y niñas empiezan a cambiar sus prioridades, volviéndose más exigentes, en la medida en que incrementan su contacto con una sociedad mucho más consumista. También está claro que, en muchos casos, los menores llegan con demandas concretas a España e intentan forzar la respuesta de las familias de acogida.

5.4. En el apartado de sensibilización

El componente de sensibilización se ha ido debilitando en el programa, así como en menor medida el componente educativo, en el marco de las actividades que se realizan en los municipios de acogida, con participación de las familias de los pueblos vecinos. Las actividades son fundamentalmente festivas, aunque tienen ciertos aspectos de sensibilización y repercusión en los medios de comunicación. También se organizan actos reivindicativos y de otro tipo, pero fundamentalmente los niños/as disfrutan de un periodo vacacional. Aunque la evaluación no ha analizado en detalle la cuestión de la visibilidad del programa, la impresión es que ésta está muy limitada al ámbito local.

Por parte de la sociedad civil española, e independientemente de las posiciones gubernamentales, ha existido siempre un dinámico movimiento de solidaridad con el pueblo saharauí. La sociedad española en su gran mayoría conoce la situación saharauí en líneas generales, y las familias de acogida suelen estar sensibilizadas.

ACANSA y el resto de asociaciones implicadas en el programa realizan actividades de sensibilización previas a las vacaciones, así como reuniones con las familias de acogida para informarlas sobre la sociedad, la cultura y la situación de los saharauís en los campamentos. En todo caso, no parecen suficientes.

Ocasionalmente hay familias que se plantean la acogida como un acto de solidaridad "individual". En esos casos, la falta de motivación o compromiso político de estas familias ha provocado una distorsión del propósito inicial del proyecto, convirtiéndolo en un tipo de "apadrinamiento" y, en casos más extremos, de "adopción".

5.5. Otros aspectos

Los niños/as regresan a los campamentos con el equipamiento escolar necesario, pero también con aportaciones económicas de las familias de acogida, que varían en función de la capacidad económica de cada una de ellas. También envían o llevan directamente dinero a los campamentos en sus visitas personales.

Estas aportaciones permiten a las familias saharauis mejorar sus condiciones de vida, diversificar su alimentación; pero también crean diferencias entre aquéllos que acceden al programa y son acogidos por una familia de alto poder adquisitivo, y los que no acceden o su familia de acogida tiene una renta menor.

La cuestión de los monitores es un tema de preocupación creciente por parte de los responsables del programa. La selección de monitores se hace en los propios barrios con el criterio de “incentivar/premiar” a trabajadores y/o facilitarles el acceso a tratamiento médico o simplemente el viaje a España. Estas personas no tienen ningún compromiso con el programa ni realizan ninguna actividad, salvo el mero acompañamiento en el viaje (de ida a España), con el problema añadido de que gran parte de ellos se queda y no regresa a los campamentos al finalizar el programa.

Aún quedando fuera del alcance del programa “Vacaciones en Paz” y, por tanto, de esta evaluación, se ha constatado y así se desea reflejar en estas páginas una muy preocupante carencia de medicamentos y material médico en los campamentos, que puede influir sobre la continuidad del tratamiento de las patologías detectadas en España. Similar reflexión podría hacerse respecto a la situación alimentaria que ha comenzado a ser alarmante en los últimos meses.

6. RECOMENDACIONES

Respecto a la organización global del programa

1. Mejorar la calidad de las propuestas, redactando los proyectos siguiendo las recomendaciones de la matriz de planificación, (Gestión del Ciclo del Proyecto y Enfoque del Marco Lógico), incluyendo indicadores objetivamente verificables y mejorando en su conjunto la gestión del programa.
2. Establecer mayores y mejores sistemas de control y verificación de los beneficiarios.
3. Contemplar el establecimiento de nuevos programas, que eviten que niños/as y adolescentes con otras problemáticas ocupen plazas en este programa.
4. Fortalecer la comunicación y el intercambio de información entre los responsables del programa de "Vacaciones en Paz" y los de los programas de salud saharauis, para garantizar el seguimiento y la adecuación de los tratamientos.
5. Fortalecer la coordinación entre las diversas Coordinadoras Autonómicas de cara a establecer criterios comunes, mejorar la interlocución con las autoridades saharauis y avanzar en la mejora de la calidad del programa.
6. Impulsar desde ACANSA cambios en el proceso de selección de los monitores e imponer ciertas obligaciones. Realzar el papel de esta figura (con posibles incentivos), dada la relevancia que tiene para la buena marcha del programa:
 - como mediador, si surgen problemas entre el niño/a y su familia de acogida,
 - como promotor y agente de sensibilización cultural y de la causa saharauí,
 - como enlace e informador a las familias saharauis.

Respecto al componente de salud

7. Reforzar iniciativas como la de la Comisión Médica para realizar el seguimiento médico de los menores que se quedan en España, así como de los que retornan a los campamentos durante las visitas de estas comisiones. Además, se deberían establecer canales formales de comunicación con los responsables sanitarios de los campamentos.

Respecto al componente socioeducativo

8. Dar un mayor componente educativo al programa. Entre las recomendaciones formuladas por los responsables de educación se ha hecho hincapié en la necesidad de integrar un programa educativo durante los dos meses que dura la estancia en Córdoba para reforzar precisamente este proceso de aprendizaje.
9. Fortalecer los aspectos de intercambio cultural y minimizar la excesiva “apropiación” por parte de las familias españolas. Para ello, se considera deseable la participación de los niños y niñas en campamentos de verano en los que con monitores españoles y saharauis los menores compartan al menos 3-4 semanas con otros niños y niñas de las dos culturas. Se debería contar con los jóvenes que están recibiendo formación en animación y en deporte en los campamentos de refugiados, para que sean monitores y acompañantes de “Vacaciones en Paz”.

Respecto a la dimensión de sensibilización

10. Incrementar también las actividades destinadas a promover la solidaridad y la sensibilización de la sociedad cordobesa en torno a la causa saharauí. Siempre ha existido por parte de la sociedad civil española una fuerte movilización respecto a la causa del pueblo saharauí, esta solidaridad política se manifiesta a través de un denso tejido de asociaciones representativas en las diferentes Comunidades Autónomas. Sin embargo, con el cambio de generación es necesario buscar nuevos mecanismos de concienciación política.
11. Facilitar a las familias españolas una mayor formación/información sobre las costumbres, aspectos de género y normas sociales saharauis. Se debería contemplar la conveniencia de crear criterios comunes a todas las asociaciones que participan en el programa, para homogeneizar las ayudas directas que las familias españolas entregan a las familias saharauis.

7. ANEXOS

- A. Términos de referencia
- B. Listado de entrevistas realizadas y cronograma
- C. Guión de base para las entrevistas en los campamentos saharauis
- D. Otros proyectos financiados por Ayuntamiento de Córdoba en los campamentos saharauis
- E. Ficha de ACANSA para la selección de familias de acogida
- F. Información entregada a las familias por ACANSA
- G. Programa de “Vacaciones en Paz” de la delegación saharai en Madrid
- H. Resumen de la Jornada de Reflexión sobre la evaluación del programa “Vacaciones en Paz”

A. TÉRMINOS DE REFERENCIA de la Evaluación del Proyecto “Vacaciones en Paz”, de la Asociación Cordobesa de Amigos de los Niños Saharauis (Acansa)

1. INTRODUCCIÓN Y OBJETO

Propuesta de términos de referencia presentada por el Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH) al Excmo. Ayuntamiento de Córdoba

Al igual que en años anteriores, el Ayuntamiento de Córdoba aprobó el pasado año una subvención a ACANSA (Asociación Cordobesa de Amigos de los Niños Saharauis) para cofinanciar el proyecto “Vacaciones en Paz”. Concluida la edición de 2005, el Ayuntamiento propone realizar una evaluación externa a fin de medir los efectos que el citado proyecto ha tenido en la mejora física y psíquica de los niños y niñas beneficiarios del mismo.

La evaluación se plantea con el múltiple objetivo de:

- Determinar la pertinencia y encaje del proyecto en el marco de las estrategias y objetivos nacionales y locales fijados para el área y sector de actuación.
- Conocer la contribución real que las acciones incluidas en el proyecto han tenido de cara a la consecución de los objetivos fijados.
- Analizar su impacto real en los niños y niñas beneficiarios y en sus familias.
- Definir el impacto sobre la sociedad cordobesa en términos de sensibilización, respuesta solidaria...
- Reconocer las fortalezas y debilidades de la propuesta, a fin de potenciar unas y minimizar otras en el futuro.
- Orientar, o reorientar en su caso, la ejecución de acciones similares tanto en marcha como futuras.

2. COBERTURA TEMÁTICA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se concretará en la elaboración de un informe final, que aspira a establecer un juicio riguroso sobre el diseño, la cobertura y la proyección del proyecto, así como sobre la participación de las contrapartes y otros actores involucrados, sin olvidar los aspectos relacionados con la gestión de los recursos y el impacto sobre la población beneficiaria. Igualmente, la evaluación deberá proporcionar recomendaciones y propuestas de cara a mejorar su funcionamiento, impacto y sostenibilidad.

3. PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN

- Anonimato y confidencialidad.- Debe respetarse el derecho de las personas a proporcionar información, asegurando su anonimato y confidencialidad.
- Neutralidad - El equipo evaluador no realizará acciones ni manifestaciones subjetivas, sobre todo durante el trabajo de campo, que pudieran dañar la posición, imagen o relaciones que las contrapartes, autoridades o beneficiarios puedan tener con ACANSA o con el Ayuntamiento de Córdoba.
- Responsabilidad - Cualquier desacuerdo o diferencia de opinión que pudiera surgir entre los miembros del equipo, o entre éstos y los responsables del proyecto, en relación con las conclusiones y/o recomendaciones, debe ser mencionada en el informe.
- Integridad - La evaluación tendrá la responsabilidad de sacar a la luz cuestiones no mencionadas específicamente en los términos de referencia, si ello fuera necesario para obtener un panorama completo de la acción.
- Incidencias - En el supuesto de aparición de problemas durante la realización del trabajo de campo o en cualquier otra fase de la evaluación, éstos deberán ser comunicados inmediatamente al Ayuntamiento de Córdoba. De no ser así, la existencia de dichos problemas en ningún caso podrá ser utilizada para justificar la no obtención de los resultados establecidos por estos Términos de Referencia.
- Convalidación de la información - A fin de garantizar la validez de los datos, será útil solicitar los comentarios de todos los participantes en el proyecto y recoger su opinión sobre si la información es correcta y ajustada a su percepción de la realidad. El equipo evaluador deberá tener la última palabra.

- Informe final - El equipo evaluador podrá realizar sesiones informativas o proporcionar resúmenes de carácter no oficial, manteniendo la discreción respecto a los contenidos finales.

4. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

El trabajo de evaluación se realizará en tres fases:

- a) Estudio de gabinete** (Duración estimada: 2 semanas). Se analizará la documentación disponible relativa a la formulación, diseño, funcionamiento y gestión del proyecto, así como las fuentes principales de información disponibles en España (ACANSA, otros donantes, otras ONGD, familias de acogida, etc.).
- b) Trabajo de campo** (Duración mínima estimada: 2 semanas). Realización de consultas sobre el terreno (en Córdoba y en los campamentos de refugiados en Tinduf) con autoridades administrativas y sanitarias, contrapartes, niños y niñas beneficiarios y sus familias.
- c) Informe final** (Duración estimada: 5 semanas). Las principales conclusiones deben ser debatidas con todas las partes involucradas.

El borrador del informe final será entregado a las principales partes implicadas en el proyecto (en un plazo máximo de tres semanas desde el inicio de esta etapa) para su consulta y discusión. Dos semanas después, el texto definitivo será entregado al Ayuntamiento de Córdoba.

5. ESTRUCTURA DEL INFORME

- **Introducción.**
- **Descripción de las intervenciones analizadas.**
 - Concepción inicial.
 - Descripción detallada de su evolución.
- **Criterios de evaluación y factores de desarrollo.**
 - Pertinencia y coherencia.
 - Eficacia.

- Eficiencia.
- Impacto.
- Viabilidad.

- **Conclusiones y enseñanzas obtenidas**

(priorizadas, estructuradas y claras).

- **Recomendaciones.**

- **Anexos.**

El informe de evaluación irá acompañado de un Resumen Ejecutivo.

6. EQUIPO EVALUADOR

El equipo evaluador responsable del proyecto estará compuesto por dos investigadoras del IECAH (Pilar Cirugeda y Laurence Thieux), bajo la supervisión de Francisco Rey Marcos y Jesús A. Núñez Villaverde, codirectores del IECAH.

7. AUTORÍA Y PUBLICACIÓN

Los miembros del equipo evaluador delegarán todo derecho de autor en el Ayuntamiento de Córdoba, que, si lo considera conveniente, podrá proceder a la publicación del informe final. En ese supuesto, los evaluadores serán mencionados como autores del texto.

Como mecanismo adicional de difusión de las conclusiones, el Ayuntamiento de Córdoba podrá solicitar una presentación de los resultados y las enseñanzas obtenidas en sesiones de trabajo con personal del Ayuntamiento, de ACANSA y/o de otras ONGD.

8. CALENDARIO

- **Inicio:** Noviembre/Diciembre 2006.
- **Entrega Informe final:** 5 semanas tras el regreso del terreno.
- **Actividades de difusión de resultados:** se establecerá en cada caso, posteriormente a la entrega del informe final (durante un período de tiempo máximo de seis meses).

B. LISTADO DE ENTREVISTAS REALIZADAS Y CRONOGRAMA

Tinduf, Argelia (25/11/2006-2/12/2006)

1. REUNIONES CON MADRES, MAESTROS Y RESPONSABLES LOCALES DE DAIRAS

- SMARA, 26/11/2006 (Daira Haouza).
- AUSSERD, 27/11/2006 (Bir Gandouz).
- AL AAIUN, 29/11/2006 (Daira de Dcheira).
- DAJLA, 28/11/2006 (Daira de Moghador).

2. ENTREVISTAS INDIVIDUALES

- Secretario de Estado de Juventud, Mohamed Mulud, (26/11/2006) Rabouni.
- Secretario General de la UJSARIO, Mohamed Ali, (26/11/2006), Rabouni.
- Responsable de la Daira de Dcheira (Aaiun, 29/11/2006).
- Responsable de la Media Luna Roja Saharaui, Welio Simlali, (28/11/2006), Dajla.
- Responsable de la Unión Nacional de Mujeres Saharaui (UNMS), (30/11/2006), Rabouni.
- Responsable de la Media Luna Roja, (30/11/2006), Rabouni.
- Responsable de Cooperación.

MADRID, 17/1/2007

- Responsable de Juventud de la Delegación Saharaui para España, Sidi Saleh Tanyeb, (17/1/2007), Madrid. (coordinador del Programa de "Vacaciones en Paz").

CÓRDOBA, 24/1/2007

- Responsables de ACANSA.
- Responsables de Cooperación del Ayuntamiento de Córdoba.

C. GUIÓN DE BASE PARA LAS ENTREVISTAS EN LOS CAMPAMENTOS SAHARAUIS

DATOS GENERALES/INFORMACIÓN GENERAL:

- ¿Cuántos niños entre 7 y 12 años hay en los campamentos (por sexo)?
- ¿Desde cuándo se llevan a cabo estos programas?
- ¿Por qué y cómo se iniciaron? ¿Qué cambios se han producido desde que se iniciaron?
- ¿Cuántos se benefician cada año de los programas de vacaciones (por sexo)?
- ¿Con cuántas CCAA españolas se llevan a cabo estos programas?
- ¿Porcentaje de “rotación” (van siempre al mismo lugar o cambian de provincias)?
- ¿Qué criterios de selección se aplican y quiénes conforman los comités de selección? ¿Cuál es el proceso?
- ¿Se utilizan los mismos criterios para todas las CCAA?
- ¿Cuántos niños/niñas se han quedado en España después de estos programas?
- Aspectos positivos
- Aspectos negativos
- ¿Hay otros programas de vacaciones o de salud diferentes?
- ¿Cómo valoran las relaciones con los distintos actores?:
 - ACANSA
 - MLRS
 - UJSARIO
 - UNMS
 - SALUD
 - COOPERACION
 - EDUCACIÓN

- ¿Cómo se combinan y coordinan los criterios de los diferentes sectores?
- ¿Cómo se llevan las cuentas, qué gastos se aplican y quién los cubre?

EDUCACIÓN:

- Criterios y proceso de selección
- ¿Cómo se lo explican a los niños y niñas?
- ¿Todos tienen las mismas posibilidades?
- ¿Se produce competencia entre ellos?
- ¿Mejoran sus resultados escolares?
- ¿Porcentaje de niños por escuelas? ¿Cuántos se benefician cada año? ¿Cuántos repiten? ¿Cuántos no se han beneficiado nunca?
- Elementos positivos
- Elementos negativos

SALUD

- Criterios y proceso de selección
- ¿Quién es el responsable de la selección?
- ¿Cuáles son los problemas prioritarios de salud en estas edades?
- ¿Cuáles son los que se consideran prioritarios para enviarlos de vacaciones a España? ¿Hay diferencias según la asociación o la provincia de acogida?
- ¿Qué seguimiento se hace de los tratamientos aplicados en España?
- ¿Vuelven a España para revisiones? ¿En programas de vacaciones, o en otros programas?
- ¿Reciben medicamentos?
- Elementos positivos
- Elementos negativos

FAMILIAS BENEFICIARIAS

- ¿Cómo acceden a estos programas? ¿Cómo les llega la información?
- ¿Desde cuándo participan? ¿Cuántos niños y niñas tienen? ¿Cuántos se han beneficiado? Cuántas veces?
- ¿Tenían algún problema de salud? ¿Han recibido tratamiento? ¿Seguimiento?
- ¿Mantienen contacto con la familia de acogida? ¿Les han visitado? ¿Les han enviado regalos?
- ¿Hay cambios en el niño con respecto a sus familiares y amigos al retorno? ¿Cuáles?
- ¿Cómo valora el niño/niña la experiencia? ¿Qué le gusta más y qué menos?
- ¿Ha cambiado la percepción/imagen que tenían de España?
- Elementos positivos
- Elementos negativos

D. OTROS PROYECTOS FINANCIADOS POR EL AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA EN LOS CAMPAMENTOS DE REFUGIADOS

PROYECTOS DE COOPERACIÓN

- 1999. FEDISSAH Apoyo al proceso del plan de paz para el Sahara Occidental a través de la dotación de una oficina técnica para complementar la acción de la ONU a favor de los Refugiados Saharauis (Presupuesto total 31.192,53€ / Ayto. 3.005,06 €).
- 2001. GRUPO JAIMA-AMIGOS DE LA RASD, análisis de la realidad, recogida de datos acerca de la situación de la juventud en los campamentos de refugiados saharauis (Smara) (total 1.442,43€/Ayto. 1.442,43€).
- 2002. FEDISSAH, impulso al proceso de paz a través del apoyo al plan de actividades de FEDISSAH (total 110.826,53€/Ayto. 2.404).
- 2002. GRUPO JAIMA-AMIGOS DE LA RASD. Programa de formación de formadores en animación sociocultural en la wilaya de Smara (total 67.914,40€/Ayto 27.045,54€).

PROYECTOS EN ACCIÓN HUMANITARIA

- 1999. Liga Española Pro Derechos Humanos. Seguridad alimentaria, apoyo al sector productivo de ganadería camellar (total 29.149€/Ayto 3.855€).
- 1999–2004. ASOCIACIÓN CORDOBESA DE AMIGOS DE LOS NIÑOS SAHARAUIS (ACANSA). DDHH. Caravana por la Paz (total 159.599,66€/Ayto 11.321,88€).
- 1999–2004. ASOCIACIÓN CORDOBESA DE AMIGOS DE LOS NIÑOS SAHARAUIS (ACANSA). DDHH. Vacaciones en Paz (613 niños se han beneficiado del programa entre 1999 y 2004)(total 294.304,25€/Ayto. 89.568,89€).
- 2000. ASOCIACIÓN CORDOBESA DE AMIGOS DE LOS NIÑOS SAHARAUIS (ACANSA). Salud. Instalación de una unidad de recién nacidos en el Hospital de Dajla (total 13.330,45€/Ayto. 6.611,13€).
- 2001. Liga Española Pro Derechos Humanos. Seguridad alimentaria. Apoyo al sector productivo de ganadería camellar. (total 8.714,68€/Ayto. 6.010,12€).
- 2001. Media Luna Roja Saharaui. Seguridad alimentaria. Ayuda alimentaria y sanitaria (total 9.015,18€/Ayto. 9.015,18€).

- 2001-2004. AFAPRADESA (Asociación de Familiares de Presos del Sahara) Apoyo al programa anual de la asociación. (total 18.000€/Ayto. 18.000€).
- 2002. Asociación España con ACNUR. Seguridad Alimentaria. Ayuda Alimentaria (total 367.132,51€/Ayto. 9.015,18€).

PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

- 2001. Marathón del Sahara. Sufragaron los gastos de 5 atletas cordobeses para participar en el maratón cuyo fin es recaudar fondos y difundir la situación del Sahara (total 450€/Ayto. 450€).
- 2001. Apoyo al referéndum andaluz sobre el Sahara, en torno al derecho de autodeterminación de pueblo saharaui. (total 441,14€/Ayto. 441,14€).
- 2001. Grupo Jaima. "Cuentos para el Sahara" para acercar a la realidad del Sahara (total 14.724,80€/Ayto. 6.010,12€).
- 2002 Exposición Fotográfica "La Mirada de un niño" sobre la realidad de la infancia en los campamentos de refugiados (presupuesto total 783 €/Ayto 783€)
- 2004. Recursos didácticos y de formación. Atención Escolar y Cultural a la población infantil saharaui residente en Córdoba. (total 11.778,83€/Ayto. 8.654,57€).

E. FICHA DE ACANSA PARA LA SELECCIÓN DE FAMILIAS DE ACOGIDA



ASOCIACIÓN CORDOBESA
AMIGOS DE LOS NIÑOS SAHARAUI
Escuela, 3 - 14002 CORDOBA
Telf.: 957 49 11 19 Fax: 957 48 89 94

(A rellenar por la Asociación)

Nº de SOCIO/A:

FAMILIA NUEVA: ☐

FAMILIA REPETIDORA: ☐

SOLICITUD DE ACOGIDA "VACACIONES EN PAZ "

DATOS DEL/LA SOLICITANTE

NOMBRE	APELLIDOS		D.N.I.	EDAD
Domicilio(calle, plaza, avda, etc), Nº		C.P.	Localidad	
Profesión	Situación Laboral	Teléfono Domicilio	Teléfono Móvil	Otro Teléfono

OTROS MIEMBROS DE LA UNIDAD FAMILIAR QUE CONVIVEN EN EL DOMICILIO

NOMBRE	APELLIDOS	EDAD	PARENTESCO	SITUACIÓN LABORAL

CUESTIONARIO

SOLICITA ESTA ACOGIDA EN CALIDAD DE : ☐ SOCIO/A ☐ SIMPATIZANTE ☐ PARTICULAR

¿ ES LA PRIMERA VEZ QUE SOLICITA ESTA ACOGIDA ? ☐ SÍ ☐ NO

¿ QUÉ LE GUSTARÍA ACOGER ? ☐ NIÑO ☐ NIÑA ☐ INDISTINTAMENTE

¿ ACOGERÍA NIÑOS/AS ENFERMOS O DISCAPACITADOS ? ☐ SÍ ☐ NO

¿ CONOCE LA PROBLEMÁTICA DEL PUEBLO SAHARAUI ? ☐ SÍ ☐ NO

INDIQUE LOS MOTIVOS DE ESTA SOLICITUD DE ACOGIDA:

SI LA SOLICITUD DE ACOGIDA SE REFIERE A UNA NIÑO/A DE AÑOS ANTERIORES, INDIQUE:

AÑO	NOMBRE Y APELLIDOS	EDAD	Nombre y Apellidos de la Madre	WILAYA	DAIRA	Barrio

(El hecho de consignar estos datos no significa que la organización se comprometa a traer a ningún niño/a repetidor/a, sólo se pide para que en el caso de que el niño o la niña venga a Andalucía, y si éste/a quiere volver con la misma familia, tener constancia de ello).

CASO DE NO VENIR EL/LA NIÑO/A REPETIDOR/A DE OTRO AÑO, ¿ ACOGERÍA A UNO/A NUEVO/A ?

☐ SÍ

☐ NO

OBSERVACIONES:

SE RECOMIENDA LA LECTURA DETENIDA DEL ANEXO ANTES DE LA FIRMA DEL MISMO, PUES SUPONE LA ACEPTACIÓN DE LAS CONDICIONES EXPRESADAS.

ANEXO

La familia cuyos datos se han recogido anteriormente, desea acoger en su casa a un/a niño/a saharauí durante el tiempo de duración del Programa "VACACIONES EN PAZ", elaborado por la ASOCIACIÓN CORDOBESA AMIGOS DE LOS NIÑOS SAHARAUIS (A.C.A.N.S.A.), y que habitualmente se desarrolla dentro de los meses de verano (Julio y Agosto).

Para poder paliar los gastos del viaje que esta Asociación soporta, la familia acogedora se compromete a la venta de las papeletas del sorteo que se vienen elaborando por la organización, al inicio de este Programa.

Igualmente la familia acogedora, **asume la responsabilidad de su cuidado, su alimentación y vestido durante su estancia con ellos y acepta la posibilidad de que el/la niño/a presente algún tipo de patología o enfermedad.** Asimismo está enterada de que **no hay posibilidad de adopción o cualquier otro tipo de acogimiento permanente y que el/la menor regresará a los Campamentos de Refugiados con sus compañeros, una vez finalizado el citado Programa "VACACIONES EN PAZ",** y que la presente acogida se refiere **EXCLUSIVAMENTE** a la duración del mismo.

La supervisión de la solicitud de acogida del menor y posterior seguimiento del mismo, correrá a cargo del/la Coordinador/a de la ASOCIACIÓN CORDOBESA AMIGOS DE LOS NIÑOS SAHARAUIS de la Comarca o Localidad donde esté ubicado el domicilio de la familia acogedora. **Las solicitudes de Córdoba Capital, serán entregadas directamente en la secretaría de esta Asociación.**

La familia de acogida se abstendrá de intentar recoger a ningún niño/a en el aeropuerto.

La ASOCIACIÓN CORDOBESA AMIGOS DE LOS NIÑOS SAHARAUIS, siempre por motivos justificables de incompatibilidad u otras causas que así lo recomienden, como la falta de cumplimiento de los compromisos adquiridos a la firma de este documento y una vez oídas las partes implicadas, **puede proceder a retirar un/a niño/a de una familia.**

La familia se compromete a asistir y/o a llevar al niño/a saharauí a los actos de convivencia a nivel de la Comunidad Autónoma organizados por la Federación de Asociaciones Solidarias con el Pueblo Saharaui.

El hecho de acoger a un niño/a en el Programa de Vacaciones, no genera el derecho de acogerlo en años sucesivos.

La Federación de Asociaciones Solidarias con el Pueblo Saharaui de Andalucía ha concertado un acuerdo con Servicio Andaluz de Salud (S.A.S.) por el que **todos/as los/as niños/as saharauis serán beneficiarios/as de su cobertura sanitaria durante el disfrute del programa "Vacaciones en Paz"**

NOTA: EL ACOGIMIENTO DE LOS/AS NIÑOS/AS, SE ASIGNARÁ POR RIGUROSO ÓRDEN DE ENTRADA DE SOLICITUDES, PREVALECIENDO LAS DE AQUELLOS/AS SOLICITANTES QUE SEAN SOCIOS/AS DE A.C.A.N.S.A. (ASOCIACIÓN CORDOBESA AMIGOS DE LOS NIÑOS SAHARAUIS)

En _____, a _____ de _____ de 2.00 _____

**POR LA FAMILIA DE ACOGIDA:
FIRMA DEL/LA SOLICITANTE**

Fdo.: _____

D.N.I. _____

**EL/LA COORDINADOR/A COMARCAL
o LOCAL DE LA ASOCIACIÓN**

Fdo.: _____

D.N.I. _____

**Vº Bº DE LA ASOCIACIÓN
PROVINCIAL**

F. INFORMACIÓN ENTREGADA POR ACANSA A LAS FAMILIAS DE ACOGIDA



Asociación Cordobesa
Amigos de los Niños Saharaui

PROYECTO VACACIONES EN PAZ

LA IDEA PRINCIPAL.

La idea central de este proyecto, que se viene realizando en Andalucía desde comienzos de los años noventa y en Córdoba desde 1994, consiste básicamente en la acogida, en nuestro caso por familias cordobesas, de niños y niñas saharauis procedentes de los Campamentos de Refugiados, en el desierto de Tindouf (Argelia) durante los meses de julio y agosto.

Entre los objetivos principales de éste programa, se encuentran los siguientes:

- Ausentar a estas niñas y niños durante dos meses de los campos de refugiados, ya que en verano, allí se dan unas condiciones durísimas.
- Dar a todos la posibilidad de tener experiencia única, conocer una nueva cultura, un nuevo idioma, unas nuevas costumbres,...
- Someter a los niños a revisiones médicas periódicas, lo que les dará una oportunidad para crecer más sanos;

A las familias españolas no sólo les da la oportunidad de conocer de primera mano una cultura diferente. La acogida de un niño saharauí nos permite hacer una buena obra solidaria y nos da la oportunidad de transmitir a nuestros hijos unos valores personales únicos, basados en la tolerancia, el respeto a los demás, la generosidad, la convivencia en paz,...

POR QUÉ ACOGER A UN NIÑO SAHARAUI

Acoger a un niño saharauí es una experiencia única y no exenta de dificultades. Cualquier familia que decida realizar este esfuerzo debe saber que, en realidad, no está haciendo sólo una obra de caridad. Todos oímos en multitud de ocasiones que es una lástima traer a estos niños a España, para que durante dos meses gocen de comodidades y disfruten de lo más elemental y luego, al volver, retornen de nuevo a una vida llena de carencias.

En realidad no es así. Es muy importante que estos niños vengan a España durante el verano. El programa "Vacaciones en paz" se pone en marcha en la época en la que los niños españoles no tienen colegio, lo que permite a los niños saharauis y a los españoles un intercambio cultural extraordinario y les da a unos y a otros la oportunidad de contactar con una cultura distinta, con personas diferentes, con otras costumbres,.... Conocer esta realidad hará más tolerantes y solidarios a nuestros hijos.

Pero no es esto lo más importante. En los dos meses de verano se producen en la 'Hamada' argelina, la zona en la que se ubican los campos de refugiados saharauis, temperaturas de más de 50 ° C a la sombra. La deshidratación, la escasez de alimentos,.... provoca un empeoramiento de la salud de estos niños, que no pueden crecer en las mismas condiciones que cualquier otro.

Pero aún hay más. Quizá el aspecto más importante de la campaña "Vacaciones en paz" es el programa sanitario que los responsables de la campaña han diseñado. Este programa, que se realiza en colaboración con las autoridades sanitarias de cada Comunidad Autónoma y, permite que todos estos niños sean sometidos a reconocimientos médicos cada vez que vienen a España. Estos reconocimientos anuales hacen posible que los niños saharauis disfruten de una vigilancia periódica de su salud, lo que les da, al mismo tiempo, más oportunidades para tener un crecimiento normal.

Los Pediatras y Médicos de Atención Primaria de Andalucía han sido informados de la llegada de los niños saharauis y a ellos y sólo a ellos corresponde hacer los exámenes complementarios, análisis, radiografías, etc, que crean convenientes, siendo rigurosamente inaceptable exigir exploraciones que dichos profesionales no determinen.

En definitiva: Acoger a un niño exige un esfuerzo solidario que sólo se puede realizar con generosidad y con comprensión. El niño saharauí tiene otras costumbres, otra cultura, otro idioma,... Él, sin duda, realizará un esfuerzo enorme por adaptarse a nosotros, pero nosotros también debemos acogerle como merece. La convivencia, como todas, será al principio un tanto dura, pero no estará exenta de enormes satisfacciones.

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ESTOS NIÑOS

- El grueso de niños y niñas con edades comprendidas entre los 7 y 12 años, pertenecientes a los cursos de 2º, 3º y 4º al completo.
- Niños y niñas que sobresalen en cada grupo de los colegios existentes en los campamentos, o en cualquier asignatura (materias comunes, habilidad manual, música, deporte, comportamientos, etc.).
- Niños y niñas con enfermedades que no puedan ser resueltas por sus equipos médicos: operaciones, audiometrías, revisiones ópticas, etc. Revisiones de acciones médicas que anteriormente fuesen hechas y necesitan posterior control.
- Niños y niñas cuyos padres hayan fallecido, en acciones militares o desaparecidos en la frontera entre las zonas liberadas por el ejército saharauí y las zonas ocupadas por Marruecos.

PROCEDENCIA DE LOS MENORES

Los Campos de Refugiados Saharauís están situados en la REGIÓN CENTRO-OCCIDENTAL ARGELINA DE TINDUF, CERCA DE LA FRONTERA DEL TERRITORIO DEL SÁHARA OCCIDENTAL (Antiguo Sahara Español).

De acuerdo con el último censo del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), conviven unos 170.000 civiles, en su mayoría mujeres, niños/as y ancianos/as.

Ubicados en el peor y más seco de los desiertos africanos, los campamentos están administrados con total autonomía por las autoridades de la República Árabe Saharaui Democrática, (RASD), reconocida por 75 naciones de los 5 continentes. Los recursos para la supervivencia provienen casi en su totalidad de la ayuda internacional a través de organizaciones humanitarias o países amigos con los que la RASD mantiene convenios de cooperación.

EL RETORNO

Los niños saharauís pasarán dos meses en España que sin duda les servirán. Con una salud mejor y con una periódica vigilancia médica, con más vitalidad y mejores alimentos, con nuevos amigos y la sensación de tener una familia española, con una vivencia única, con la oportunidad de aprender un nuevo idioma (el español),... el niño saharauí regresará con su familia a finales de agosto.

Será, sin duda, un momento duro para todos. Sin embargo, no hay que pensar que los niños saharauís se van para ser unos desgraciados. Les estamos dando en España una oportunidad para crecer más sanos y vuelven a su casa deseando ver a su familia.

Los niños saharauís viven en familias en perfecta armonía, rodeados de los suyos. Para ellos, su entorno familiar es fundamental para su estabilidad. Los niños vienen a España en verano, pero desean volver con los suyos. Allí son libres, no hay coches, pasan el día fuera de casa con sus amigos, disfrutan de la compañía de los demás,... En definitiva, son, aunque nos cueste creerlo, felices.

LA ASOCIACIÓN CORDOBESA AMIGOS DE LOS NIÑOS SAHARAUIS, AGRADECE EN SU NOMBRE, Y EN EL DE LAS FAMILIAS SAHARAUIS, LA GENEROSIDAD Y SOLIDARIDAD DE LAS FAMILIAS DE ACOGIDA DE NUESTRA PROVINCIA, SIN LAS CUALES, NO SERÍA POSIBLE ESTE PROYECTO.

G. PROGRAMA DE “VACACIONES EN PAZ” DE LA DELEGACIÓN SAHARAUI EN MADRID



DELEGACION SAHARAUI
PARA ESPAÑA

PROYECTO DE “VACACIONES EN PAZ/2006

PREAMBULO:

El programa “Vacaciones en Paz”, ha sido a lo largo de éstos últimos años un símbolo de fortalecimiento de la amistad y fraternidad entre el pueblo saharauí y los pueblos e instituciones del Estado Español, donde miles de familias han acogido en sus hogares, durante los meses de verano a tantos/as niños/as saharauís, brindándoles su cariño y hospitalidad.

Como es de saber, estos últimos años se han caracterizado por una intensa movilización en torno a los preparativos previstos en el plan de Paz de las Naciones Unidas para el Sahara Occidental, identificación del cuerpo electoral, la posibilidad del desplazamiento de la población saharauí refugiada hacia el territorio histórico saharauí y otros aspectos inherentes a la preparación de la operación del referéndum, pero los continuos aplazamientos para la culminación del proceso de descolonización del Sahara Occidental, ha puesto de relieve, una vez más, la necesidad de llevar a cabo el programa “Vacaciones en Paz” para el año 2006.

¿POR QUÉ UN PROGRAMA VACACIONES EN PAZ?

Las “Vacaciones en paz”, se plantean en un marco de solidaridad y ayuda desinteresada, con el fin de propiciar una estancia agradable y humanamente rica a las niñas y niños saharauís. Se trata pues de ofrecer a estos niños nacidos en un clima de guerra y sometidos aun a sus duras y traumáticas consecuencias, una posibilidad de conocer formas distintas de vida, de manera que ello contribuya, no solo a su formación, sino también en mejorar, fortalecer y potenciar la comunicación y el entendimiento existentes entre los pueblos de España y el pueblo saharauí.

Estos niños nacidos en los campamentos de refugiados saharauís ubicados desde hace 30 años en el desierto argelino de Tindouf. Es decir, son hijos de los saharauís, que abandonaron sus hogares ante la invasión y ocupación ilegal por parte de Marruecos del antiguo Sahara Español en 1975. Estos niños han nacido en el exilio, su vida transcurre en las mismas circunstancias que las del resto de la población, privada de lo más elemental y sobrevive difícilmente gracias a la ayuda internacional. Son niños que raramente han visto una ciudad, un jardín o un ferrocarril, pero por desgracia sí a un avión de guerra, o a un arma de fuego.

De allí, estas visitas son considerablemente importantes para que estos niños tengan una concepción del mundo suficientemente amplia y sólida para que adquieran unos marcos de referencia elementales y no mediatizados respecto a otros países, dentro de su propio proceso de maduración personal, sin apartarnos de la rica tradición de su pueblo. Ello significa ayudarles en su crecimiento y desarrollo alterados como consecuencia de una guerra que les ha sido injustamente impuesta.

Desde el punto de vista afectivo, España representa algo muy especial para los saharauis por los lazos históricos, culturales y humanos. De hecho los saharauis pertenecen a la comunidad de hispanoparlantes, y aún conservan con esmero el español como segundo idioma.

Cualquier valoración responsable y serena a lo que esto significa, habida cuenta de cómo se desarrolló la operación de abandono a su suerte de lo que hasta ayer era una provincia española más, no puede sino aplaudir tal empeño. Se trata pues de un sentimiento de gratitud colectiva y de fidelidad cultural en el sentido de preservar los lazos ya existentes.

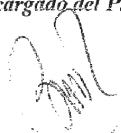
Queremos que la imagen que estos niños tengan de España sea alegre, sana y luminosa. No queremos que el nombre de España sea una referencia histórica rodeada de oscura culpabilidad, sino de un significado positivo, gozoso y solidario, y que los españoles sepan que en el norte de África hay un pueblo, al que pueden con plena justicia llamar hermano.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- *Organizar la llegada desde los campamentos de refugiados saharauis ubicados en la zona argelina de Tindouf a España de 10000 niños/as, acompañados de 300 monitores durante los meses de julio y agosto.*
- *Los niños, serán acogidos en hogares de familias españolas solidarias, en aras de fortalecer las relaciones de amistad y fraternidad que siempre caracterizaron a ambos pueblos.*
- *Estos niños, tendrán la oportunidad de realizar cuantas revisiones médicas sean necesarias, teniendo en cuenta las carencias sanitarias de donde proceden.*
- *Aprovechar los meses de estancia para aprender y perfeccionar nuestro segundo idioma (el español).*

DELEGACIÓN SAHARAUI PARA ESPAÑA

SIDI SALEH TAYEB
Encargado del Programa



H. JORNADA DE REFLEXIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE “VACACIONES EN PAZ”

H.1. RESUMEN DE LA JORNADA DE REFLEXIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE “VACACIONES EN PAZ”

El 17 de mayo de 2007 se celebró en Córdoba un taller de trabajo sobre la evaluación del programa de “Vacaciones en Paz” a iniciativa del Ayuntamiento de Córdoba que encargó la evaluación al Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria. Consideramos que esta iniciativa es particularmente destacable ya que las evaluaciones tienen un papel fundamental para mejorar la calidad de la ayuda. El proceso de evaluación finalizó con la celebración de un taller de reflexión sobre la evaluación con la participación de los principales interesados: Asociaciones de Amigos del pueblo saharaui, familias de acogida de niños y niñas saharauis, miembros de las administraciones públicas que colaboran con estos programas y representantes de las autoridades saharauis en España así como el equipo técnico del Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH) que realizó la evaluación.

La creación de este espacio de reflexión ha permitido profundizar en las propuestas de mejoras del programa avanzadas en el informe así como extraer las “lecciones aprendidas” de esta evaluación y del desarrollo del programa. La Jornada empezó con la presentación del informe de evaluación a cargo del equipo técnico del IECAH seguido por un debate. Luego se formaron dos grupos de trabajo con el objetivo principal de reflexionar sobre las fortalezas y debilidades del programa, identificadas en la evaluación y elaborar propuesta para la mejora general del programa.

Ambos talleres dieron lugar a la formulación de nuevas propuestas. Los debates giraron en torno a diferentes cuestiones:

Una primera reflexión tomó por objeto las problemáticas que han surgido respecto a los niños beneficiarios de estos programas:

Se insistió en la necesidad de buscar mecanismos para que se cumplan los criterios de selección establecidos en los programas y para mejorar los sistemas de identificación de los niños mediante la informatización de sus datos.

Se recomendó fortalecer los programas sanitarios y se planteó la conveniencia de crear programas de acogida para los niños y niñas saharauis mayores de 12 años.

Se hizo especial hincapié en la necesidad de mejorar la sensibilización de las familias de acogida sobre las finalidades del programa y reforzar su formación y su concienciación no sólo en el aspecto humanitario, sino también en el político. Esta labor de sensibilización sobre los objetivos y funcionamiento del programa debería estar dirigido también a las familias saharauis.

En relación con el último punto una de las preocupaciones que afloró durante los talleres fue la disminución del número de familias de acogida. Este fenómeno está vinculado al hecho de que las familias tienden a establecer lazos afectivos con los niños y niñas de acogidas que conduce a un tipo de apadrinamiento. La solidaridad adquiere entonces un carácter individual y tiende a ceñirse al apoyo a una familia en particular. Esta tendencia puede generar efectos perversos como desigualdades entre las familias saharauis que reciben el apoyo económico de las familias a través de los niños o puede derivar, incluso en casos excepcionales, a procesos de adopción.

Para revertir estas tendencias negativas se propuso en los talleres que el apoyo económico que se realiza de familia a familia, se realice a través de la asociación, y que sirva como fondo para acometer actuaciones de beneficio general, ayudando de este modo a redistribuir la ayuda y minimizar las desigualdades.

La cuestión de los monitores fue otro de las debilidades del programa debatida durante los talleres. Los acompañantes saharauis que llegan a España con los menores no suelen cumplir con ninguna función más allá de cumplir con un requisito impuesto por las compañías aéreas. Para mejorar este aspecto se recomendó que además de los acompañantes (o en sustitución de estos) haya monitores saharauis con conocimientos de español que desempeñen un papel activo tanto para la resolución de conflictos que puedan surgir entre los niños y sus familias o como animadores de actividades colectivas realizadas durante la estancia de los niños. Se tendría que dar prioridad en la selección de los monitores a jóvenes con experiencias en proyectos de ocio y tiempo libre realizados con diversas asociaciones cordobesas en los campamentos de refugiados.

En general las propuestas debatidas durante los dos talleres para mejorar el programa de "Vacaciones en Paz" han puesto de relieve la necesidad de impulsar más las actividades colectivas y la organización de actividades y encuentros entre familias con el apoyo de las Instituciones y de las organizaciones. También se ha subrayado la necesidad de adaptar el programa a la perspectiva de género.

También se resaltó la necesidad de adaptar el proyecto a la legalidad vigente y a las orientaciones actuales de los proyectos de Educación para el Desarrollo.

H.2. PROGRAMA DE LA JORNADA DE REFLEXIÓN



Dirección General
de Igualdad y Cooperación
Departamento de Cooperación



CÓRDOBA 2016
Ciudad Europea de la Cultura

Ref.: CI - 8.3.2.

JORNADA DE REFLEXIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA "VACACIONES EN PAZ"

Objetivos:

- Conocer la evaluación realizada del programa "Vacaciones en Paz".
- Reflexionar sobre las fortalezas y debilidades del programa.
- Debatar propuestas de mejora del programa.

Destinatarios/as:

- Asociaciones de Amigos de los niños saharauis, así como otras organizaciones similares que trabajen en Sahara.
- Familias de acogida de niños y niñas saharauis.
- Administraciones públicas que colaboren con programas de acogida de niños/as saharauis.
- Representantes y autoridades saharauis.

Fecha: 17 de mayo de 2007.

Lugar: Centro Cívico Norte
Avda. Cruz de Juárez s/n

PROGRAMA:

9,30 h. - 10.00 h.	Presentación de la Jornada.
10.00 h. - 10.30 h.	Café
10.30 h. - 12.00 h.	Presentación de la evaluación realizada por el Equipo técnico del IECAH ¹ .
12.00 h. - 14.30 h.	Grupos de reflexión y debate sobre las fortalezas y debilidades del programa. Elaboración de propuestas de mejora.
14.30 h. - 16.00 h.	Almuerzo
16.00 h. - 17.30 h.	Puesta en común de las propuestas realizadas.
17.30h. - 18.00 h.	Clausura de la Jornada.

Con la colaboración de **.iecah.**

¹ Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria.

H.3. LISTA DE PARTICIPANTES EN LOS TALLERES

NOMBRE	APELLIDOS	ONGD A LA QUE PERTENECE
Miguel	Herreros Ruiz	Ayuntamiento de Getafe - Coord. Cooperación
Juan Carlos	Gonzalez Sanz	Ayuntamiento de Torrejon de Ardoz
Juanma	Balerdi	Euskal Fondoa
Josu	Oskoz	Euskal Fondoa
Mª Pilar	Vilches Ruíz	Ayuntamiento de Fuenlabrada
Arturo	Falcón Rodway	ACANSA
Antonio	Delgado Casas	ACANSA
Begoña	Etayo Ereña	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Montse	Vendrell Castellví	Ayuntamiento de Calafell (Tarragona)
Mohamed	Salem	Delegación del Frente Polisario - Andalucía
Ignacio	Benavides	UCO - Formación de técnicos de mantenimiento de sistemas informáticos
Rocío	Villén	Fondo Andaluz de Municipios por la Solidaridad Internacional - FAMSI
Alicia	Salgado García	Asoc. Amigos de la RASD - JAIMA
Jose Luis	Herrera Pérez	Asoc. Amistad con el pueblo saharai de Écija
Manuel	Delgado Mejías	Familia acogida Córdoba (ACANSA)
Francisca	Parrilla Montaño	Familia acogida Córdoba (ACANSA)
Encarnación	Marquéz Aguilera	Familia acogida y Coordinadora Programa en Almodovar del Río
Antonio	Cobos Toro	Familia de acogida de Almodovar del Río
Manuel	Rosales	Coordinador del Programa de Vacaciones en Paz en Sevilla
Baha	Mustafa	Delegación Frente Polisario - Andalucía
Paula	Estebaranz Berzal	Ayto. de Córdoba - Dpto. de Cooperación
Isabel	Álvarez Hernández	Ayto. de Córdoba - Dpto. de Cooperación
Antonio	Casanova	Ayto. de Córdoba - Dpto. de Cooperación
Victor	Fernández	Ayto. de Córdoba - Dpto. de Cooperación
Julia	Barahona	Diputación de Huelva - Area Cooperación Internacional
Josefa	Merinas Cañero	Familia de Acogida
Estefaní	Hallmaner	Fondo Andaluz de Municipios por la Solidaridad Internacional - FAMSI
Virginia	Torregrosa Cañizares	Asoc. El Corresponsal

